



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO JOÃO DA PESQUEIRA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2019/2020

INTRODUÇÃO

“O Projeto educativo, o regulamento interno, o plano anual e plurianual de atividades e o orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas. O Plano Plurianual de Atividades é o documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 julho).

O Plano Anual de Atividades (PAA) 2019/2020 constitui-se como documento orientador da atividade escolar. Deve, por isso, mostrar de forma explícita, embora resumida, as atividades que o Agrupamento se propõe realizar. Para tal, serão tidas em conta algumas metas definidas pelo Projeto Educativo, a saber:

- ✓ Promover o sucesso educativo dos alunos;
- ✓ Desenvolver o trabalho cooperativo entre toda a comunidade;
- ✓ Contribuir para o aumento das expetativas dos alunos face às aprendizagens;
- ✓ Incrementar e incentivar a participação dos pais/encarregados de educação na vida institucional do Agrupamento;
- ✓ Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima.

Este documento é o resultado das propostas apresentadas pelas estruturas do Agrupamento, com vista à obtenção de resultados mais eficazes e eficientes, bem como a elevação dos níveis de satisfação dos diversos intervenientes da comunidade educativa.

O PAA tem uma componente rígida, resultante da aplicação do calendário escolar superiormente fixado, no entanto, deve considerar-se a possibilidade de este ser um documento permanentemente aberto à inclusão de novas atividades e permeável aos ajustamentos e alterações considerados pertinentes.

As atividades propostas constituem-se como um desafio para toda a comunidade educativa, requerendo, da parte de todos, a participação e o empenho necessários, que se traduzam na visão interna e externa de uma escola dinâmica.

INTERVENIENTES E PARCEIROS

Este ano letivo são intervenientes e parceiros as seguintes estruturas/entidades parceiras:

ESTRUTURAS:

- ❖ Conselho Geral;
- ❖ Direção Executiva;
- ❖ Conselho Pedagógico;
- ❖ Departamentos Curriculares:
 - Pré-Escolar;
 - 1º CEB;
 - Línguas;
 - Ciências Exatas da Natureza e Tecnologias;
 - Ciências Humanas e Sociais;
 - Expressões.
- ❖ Coordenação dos Diretores de Turma;
- ❖ Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos;
- ❖ Coordenação de Projetos;
- ❖ Clubes/Projetos:
 - Clube Eco Escolas;
 - Desporto Escolar;

- PES;
- Ventos D'Ouro;
- Projeto de Solidariedade;
- Clube de Proteção Cível;
- Clube de Leitura;
- Clube de Música;
- Projeto *Cri'Arte*;
- Clube das Artes;
- Parlamento dos Jovens;

- ❖ Gabinete de Psicologia e Orientação Escolar;
- ❖ Pessoal não-Docente.

ENTIDADES PARCEIRAS:

- ❖ Câmara Municipal de São João da Pesqueira;
- ❖ Caixa de Crédito Agrícola de São João da Pesqueira;
- ❖ Juntas de Freguesia;
- ❖ Empresas locais;
- ❖ Centro de Saúde;
- ❖ Associação “PESQUEIRAMIGA”;

- ❖ Segurança Social;
- ❖ Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco;
- ❖ Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários;
- ❖ Escola Profissional “Esprodouro”;
- ❖ Guarda Nacional Republicana;
- ❖ Associação Bagos D’Ouro;

OBJETIVOS:

- ⇒ Promover o sucesso educativo, envolvendo os diversos intervenientes, constituindo uma comunidade educativa informada e motivada;
- ⇒ Desenvolver um clima de escola positiva e dinâmica, disciplinada, tolerante, cooperante e pró ativa;
- ⇒ Dar continuidade ao plano de ocupação integral dos alunos, durante o horário escolar, promovendo atividades que se revelem fonte de interesse dos alunos e, também, garantir a todas as crianças e jovens que frequentam o Agrupamento a oportunidade de adquirirem competências pessoais e sociais, que os habilitem para uma vida com qualidade;
- ⇒ Desenvolver o trabalho cooperativo;
- ⇒ Promover uma atitude pessoal e profissional positiva, por parte dos seus profissionais;
- ⇒ Humanizar os espaços escolares, melhorando, globalmente, os espaços de trabalho e lazer;
- ⇒ Contribuir para o aumento das expetativas dos alunos face às aprendizagens, desenvolvendo dinâmicas de autoestima;
- ⇒ Criar condições para uma melhor ação educativa;

⇒ Incrementar e incentivar a participação dos pais/encarregados de educação na vida institucional do Agrupamento.

PLANO DE TRABALHO:

O PAA aposta na qualidade da prestação dos serviços educativos como forma de melhorar o sucesso educativo dos alunos. Além disso, aposta, também, na melhoria da imagem do Agrupamento, bem como a satisfação e a realização dos profissionais que nele exercem funções. Para tal, torna-se necessário não só o empenho e a cooperação de todos os intervenientes, mas também a coordenação e a calendarização das atividades. A concretização deste PAA só será possível, através da interdisciplinaridade, da partilha de experiências entre todos os intervenientes, do envolvimento de toda a Comunidade Educativa e das parcerias estabelecidas com entidades exteriores à escola.

- Momento I – Recolha das propostas de atividades (Responsáveis/dinamizadores; Identificação da atividade; Objetivos; Público alvo e Calendarização);
- Momento II – Elaboração do Plano anual de atividades;
- Momento III – Implementação do Processo de avaliação das actividades

ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES (pré-escolar, 1º, 2º, 3º ciclos e Ensino Secundário)

Atividade	Competências	Intervenientes		Local	Recursos	Calendarização (1º Período)	Observações
Por ordem cronológica	Por ordem de finalização e de acordo com P.E.A.	Turmas/Profs./ Outros		Sala/Espaço/ Outro	Com orçamento	Data/Hora	Outras informações
		Dinamiador	Destinatários				
<p><u>Receção aos alunos:</u></p> <p>Atividades de socialização e interajuda</p> <p>(projeto pedagógico “Eu e o Mundo”</p> <p>Projeto educativo (articulação entre ciclos)</p>	<p>- Favorecer uma integração harmoniosa das crianças/alunos</p> <p>- Promover uma cultura de grupo,</p> <p>- Promover a imagem externa da Escola.</p> <p>- Fomentar a relação Escola/Enc. de Educação;</p> <p>- Fortalecer regras de convivência social, autonomia e responsabilidade.</p>	<p>Docentes/</p> <p>Assistentes Operacionais</p>	<p>Alunos da Ed. Pré-escolar</p>	<p>Exterior/Sala de atividades</p>		<p>1ª Semana de aulas</p>	
	<p>- Promover uma integração harmoniosa das</p>	<p>Docentes/</p>	<p>Escolas do 1º Ciclo e respetivas</p>		<p>Material de uso corrente e de</p>	<p>13 de setembro</p>	<p>Articulação com o Pré-escolar</p>

Receção aos Alunos	crianças/alunos que entram pela 1ª vez; - Promover uma cultura de grupo, - Promover a imagem externa da Escola. - Fomentar a relação Escola/Enc. de Educação; - Fortalecer regras de convivência social, autonomia e responsabilidade.	Assistentes Operacionais das escolas do 1º CEB	localidades		desgaste; Projektor/ Quadro interativo/ Ligação à Internet Balões, materiais diversos para a realização de jogos...	(período da manhã)	das respetivas localidades.
Concurso de Halloween	• Estimular o interesse para costumes inerentes à cultura Inglesa; • Envolver os alunos em atividades lúdicas, promovendo o trabalho colaborativo; • Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; • Desenvolver o espírito de	Grupos 120, 220 e 330	Alunos -1º, 2º e 3º CEB Comunidade educativa		• Cartolinas; • Material de escrita / pintura; • Trabalhos realizados pelos alunos;	Outubro/Novembro	

	competição saudável; • Envolver os E.E. nas tarefas escolares dos seus educandos através do trabalho colaborativo; • Expor o trabalho dos alunos.						
<u>Palestra apresentada pela técnica de saúde ambiental</u> (Projeto Pedagógico)	- Desenvolver a consciência ambiental; - Incentivar o uso consciente dos recursos naturais; - Otimizar as parcerias existentes;	Educadoras Técnicas de saúde ambiental	Comunidade Educativa	Centro Escolar/Jardins de Infância		1º Período	
Corta mato Escolar	- Incrementar valores desportivos e culturais; - Criar regras e comportamentos assertivos; - Promover hábitos de saúde; - Apuramento dos alunos para o Corta Mato Distrital. - Desenvolver a colaboração dos encarregados de educação ao assistir às provas dos alunos.	Professores de Educação Física	<u>Alunos nascidos antes de 2011 (inclusive)</u>	Espaço exterior da escola	- Peitorais; - Fichas de registo; - Fita para traçar o trajeto. - Medalhas para os 3 primeiros de cada escalão/sexo. - Máquina Fotográfica	08-10-2019 (09.00h às 13.30h) Poderá haver necessidade de antecipar ou adiar devido às condições climatéricas	Indicadores de sucesso: Envolver 130 Participantes

Festa dos “Sabores Outonais”	<ul style="list-style-type: none"> - Valorização dos produtos da região- amêndoa, uva, azeitona, castanha, pratos e doces tradicionais -Promover uma cultura de grupo - Promover a imagem externa da Escola. -Fomentar a relação Escola/Enc. de Educação; - Fortalecer regras de convivência social, autonomia e responsabilidade. 	Toda a comunidade e educativa		Escola sede do agrupamento/		14 de novembro	<p>Divulgação na rádio local e espalhar cartazes pelas localidades</p> <p>Artigos para o jornal escolar Ventos Douro</p> <p>Página do Facebook do Agrupamento</p>
Feira dos Sabores Outonais (Colaboração)	<ul style="list-style-type: none"> -- Promover o convívio entre elementos da comunidade escolar. - Incrementar hábitos de alimentação saudável. - Mobilizar conhecimento adquirido. - Valorizar o património 	Docentes do Departamento	Comunidade escolar	Escola	Alimentos trazidos por alunos e professores	novembro	

	alimentar da região.						
“Sabores Outonais” Sabores do mundo.	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar num evento de carácter global e transversal a nível de Agrupamento. - Divulgar produtos e sabores da época; - Envolver docentes e alunos nas atividades, elaboração e recolha de produtos locais. 	D.L.	Comunidade educativa			Novembro (Feira dos Sabores Outonais)	
Feira dos Sabores Outonais Laboratório aberto	<ul style="list-style-type: none"> - Criar situações de aprendizagem exteriores à escola. - Complementar alguns conteúdos lecionados - Estimular o gosto pela ciência 	Grupos 510 / 520	Toda a comunidade e escolar	Sala			
FEIRA DOS SABORES OUTONAIIS	<ul style="list-style-type: none"> - Reciclar e empregar materiais, de forma a reduzir o seu impacto ambiental; - Adequar a mensagem em função dos suportes e recetores que se pretende atingir; - Desenvolver ações 	E.T.3ºciclo	Comunidade de	Hall de entrada		Novembro 2019	Tasquinha com objetos técnicos de ET e produtos alimentares

	<p>orientadas para experiências que se transformam numa parte ativa do conhecimento prático;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Executar operações concertadas tendo em vista a obtenção do produto final desejado; - Compreender a importância da produção final realizada pelos alunos como sinónimo do seu esforço; - Contribuir para a motivação dos alunos; - Dar a conhecer à comunidade educativa o trabalho desenvolvido ao longo do ano pelas turmas do 3.º ciclo; - Aproximar a comunidade à escola; - Projetar o Agrupamento no meio em que se insere. 						
Torneio de Badminton	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar; - Aumentar afetividade entre 	Professores de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclos e Secundário	Pavilhão Municipal	<ul style="list-style-type: none"> - Cronómetros - Fichas de registo - Medalhas para os 3 	13-11-2019 (09.00h às 17.30h)	<p>Indicadores de sucesso:</p> <p>Envolver quatro participantes por turma</p>

	professores e alunos; - Desenvolver a saúde e higiene pessoal;				primeiros classificados por escalão e sexo - Máquina Fotográfica		
<u>Dia do Pijama</u> (a minha primeira missão solidária) (Escolas solidárias, Projeto pedagógico, Projeto educativo)	- Inculcar o espírito de solidariedade e de partilha;	Mundos de Vida Educadoras	Crianças Famílias Comunidade educativa	Escolas/Jardim de Infância		20 novembro	
Convívio desportivo	- Promover o encontro entre alunos de diferentes escolas;	Docente de EMRC	9º ano e secundário	Castro Daire	4 Euros Por aluno	24 de Novembro	

ESTENDAL DOS DIREITOS	<ul style="list-style-type: none"> - Reciclar e empregar materiais, de forma a reduzir o seu impacto ambiental; - Adequar a mensagem em função dos suportes e recetores que se pretende atingir; - Desenvolver ações orientadas para experiências que se transformam numa parte ativa do conhecimento prático; - Executar operações concertadas tendo em vista a obtenção do produto final desejado; - Compreender a importância da produção final realizada pelos alunos como sinónimo do seu esforço; - Contribuir para a motivação dos alunos; - Dar a conhecer à comunidade educativa o trabalho desenvolvido ao longo do ano pelas turmas do 3.º ciclo; - Aproximar a comunidade à 	E.T. 3ºciclo		Hall de entrada		Novembro 2019	Camisolas com os direitos da criança. (reutilização de peças de vestuário)
------------------------------	---	--------------	--	-----------------	--	---------------	--

	<p>escola;</p> <p>- Projetar o Agrupamento no meio em que se insere.</p>						
<p><u>Comemoração do Natal</u></p> <p>(Projeto pedagógico/ Projeto educativo)</p> <p>Espetáculo oferecido pela Câmara Municipal</p> <p>Teatro “ Filandorra”.</p>	<p>-Promover aprendizagens fora do contexto de sala de aula;</p> <p>- Aceitar regras colaborando nas atividades;</p> <p>- Aprender a interagir com os materiais;</p> <p>- Desenvolver a criatividade;</p> <p>- Preservar valores e tradições culturais;</p> <p>- Enfrentar com naturalidade situações novas;</p> <p>- Reforçar os laços de solidariedade entre os elementos da comunidade escolar;</p> <p>- Proporcionar o convívio e momentos de alegria;</p> <p>- Promover as relações interpessoais;</p> <p>- Desenvolver e incentivar a partilha e a solidariedade;</p>	Pré-escolar e 1º CEB	Comunidade Educativa	A definir		Dezembro	

<p>Natal/ Festa de Partilha</p>	<p>Viver o espírito do Natal e o seu significado, desenvolvendo sentimentos de solidariedade e de fraternidade;</p> <p>-Preservar, valorizar e dar continuidade a costumes e tradições;</p> <p>-Promover as relações interpessoais;</p> <p>- Desenvolver o espírito da partilha;</p> <p>- Releva os valores da família.</p> <p>- Promover o convívio entre a comunidade educativa</p> <p>- Promover a imagem externa da escola</p> <p>- Decorar espaço escolar;</p>	<p>Professores das AEC/ Docentes/ Assistentes Operacionais/enc. de educação das escolas do 1º CEB e Jardins-de - Infância</p>	<p>Toda a comunidade educativa</p>	<p>Escolas do Pré-escolar e 1º Ciclo</p> <p>Escola sede</p>	<p>Material de uso corrente e de desgaste, colas, adereços, tintas...</p> <p>Equipamento de som</p>	<p>Última semana do 1º período</p>	<p>Articulação entre o Pré-escolar, o 1º ciclo das respetivas localidades e os professores das AEC.</p> <p>Estabelecer parcerias com as Juntas de Freguesia, Câmara Municipal.</p>
--	---	---	------------------------------------	---	---	------------------------------------	--

“Dia da Declaração Universal dos Direitos do Homem.” Direitos da criança	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a reflexão sobre a Dignidade da Pessoa. - Entender a importância dos Direitos Humanos. 	Docente de E.M.R.C	- Alunos do 6.º Ano, 7º Ano.	Escola		9 de dezembro a 2019	
Comemoração dos Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a consolidação de aprendizagens e desenvolvimento de competências nos alunos. - Promover o conhecimento da Declaração dos Direitos Humanos - Sensibilizar os alunos para a violação dos Direitos Humanos. 	Docentes de Geografia, História e CD	Comunidade escolar	Biblioteca escolar ou outros espaços escolares	Material escolar	10 de dezembro	
Futsal Kids	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar; - Aumentar afetividade entre professores e alunos; - Desenvolver a saúde e higiene pessoal; - Envolver os alunos do Secundário para acompanhamento do participantes 	Professores de Educação Física e 1º Cíclo	Alunos do 1º, 2º, 3º e 4º ano	Pavilhão Municipal	<ul style="list-style-type: none"> - Cronómetros - Fichas de registo - Medalhas para os 1º primeiros classificados por escalão - Máquina Fotográfica 	16-12-2019 (10.00h às 16.00h)	Indicadores de sucesso: Envolver uma equipa por turma

Concurso “Postais de Natal” e “Presépios”	-Perceber o significado do Natal e da família; - Desenvolver o espírito de solidariedade, verdade e partilha.	Docente de EMRC	Alunos inscritos na disciplina	Escola		Novembro /dezembro	
Projeto eTwinning - Christmas Cards Exchange	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar datas festivas; • Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto, sensibilizando-os para a dimensão europeia; • Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; • Dar a conhecer o concelho de São João da Pesqueira; • Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles, promovendo o trabalho colaborativo; • Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. 	120	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 3º ano do 1º CEB; • Escolas Europeias parceiras. 		<ul style="list-style-type: none"> • Quadro; • Quadro Interativo; • Computador com acesso à Internet; • Cartolinas; • Material de escrita / pintura; • Envelopes; • Cola; • Despesas de correio. 	Final de 1º período	

<p>Projeto eTwinning</p> <p>“Christmas around Europe”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar datas festivas; • Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto, sensibilizando-os para a dimensão europeia; • Dar a conhecer as tradições associadas ao Natal em Portugal, nomeadamente no concelho de São João da Pesqueira; • Conhecer tradições associadas à celebração do Natal em países Europeus; • Promover o trabalho colaborativo entre os alunos e a comunidade local na recolha oral/escrita de tradições associadas à celebração do Natal (costumes, receitas...); • Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	<p>120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 4º ano do 1º CEB; • Comunidade local; • Escolas Europeias parceiras 		<ul style="list-style-type: none"> • Quadro; • Quadro Interativo; • Computador com acesso à Internet. 	<p>Ao longo do 1º período</p>	
---	--	------------	---	--	--	-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar a produção de ícones alusivos a esta quadra. 						
FESTA DE NATAL	<ul style="list-style-type: none"> - Reciclar e empregar materiais, de forma a reduzir o seu impacto ambiental; - Adequar a mensagem em função dos suportes e recetores que se pretende atingir; - Desenvolver ações orientadas para experiências que se transformam numa parte ativa do conhecimento prático; - Executar operações concertadas tendo em vista a obtenção do produto final desejado; - Compreender a importância da produção final realizada pelos alunos como sinónimo do seu esforço; - Contribuir para a motivação dos alunos; - Dar a conhecer à comunidade educativa o 	E.T. 3º ciclo		Hall de entrada		Dezembro 2019	Concurso de presépios e/ou coroas de Natal.

	<p>trabalho desenvolvido ao longo do ano pelas turmas do 3.º ciclo;</p> <p>- Aproximar a comunidade à escola;</p> <p>- Projetar o Agrupamento no meio em que se insere.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

Atividade	Competências	Intervenientes		Local	Recursos	Calendarização (2º Período)	Observações
Por ordem cronológica	Por ordem de finalização e de acordo com P.E.A.	Turmas/Profs./ Outros		Sala/Espaço/ Outro	Com orçamento	Data/Hora	Outras informações
		Dinamizador	Destinatários				
<p>Mega-Sprint</p> <p>Mega-Salto</p> <p>Mega-Lançamento</p>	<p>- Promover o sucesso escolar;</p> <p>- Aumentar afetividade entre professores e alunos;</p> <p>- Desenvolver a saúde e higiene pessoal;</p>	<p>Professores de Educação Física</p>	<p><u>Alunos nascidos antes de 2011 (Inclusive)</u></p>	<p>Pavilhão Municipal</p>	<p>- Cronómetros</p> <p>- Fichas de registo</p> <p>- Medalhas para os 3 primeiros classificados por escalão e sexo</p> <p>- Máquina Fotográfica</p>	<p>16-01-2020</p> <p>(09.00h às 12.45h)</p>	<p>Indicadores de sucesso:</p> <p>Envolver quatro participantes por turma</p>
<p>São Valentim</p> <p>Valentine’s day</p> <p>La Saint Valentin</p> <p>Día de los Enamorados</p>	<p>Estimular o interesse para costumes inerentes à cultura Inglesa;</p> <p>• Desenvolver o espírito criativo dos alunos;</p> <p>• Promover a participação dos alunos em projetos de escrita (poemas)</p> <p>•Incentivar o hábito de escrever cartas, poemas, etc.</p>	<p>Prof. D.L/ Alunos</p>	<p>Alunos</p>	<p>Salas de aula</p> <p>Átrio</p>	<p>Material para decoração do espaço escolar e elaboração de poemas/mensagens; cartolinas, papel autocolante, papel crepe, etc.</p>	<p>14 de fevereiro</p>	
<p><u>Semana da</u></p>	<p>- Enriquecer saberes, com a aprendizagem de diferentes</p>	<p>Educadora</p>	<p>Educadore</p>	<p>Biblioteca</p>		<p>Semana da leitura</p>	

<u>leitura</u> Atividades na Biblioteca do Agrupamento “Das Histórias ...Nascem Histórias” em articulação com a equipa do projeto “Pesqueira Educa.”	formas literárias - Promover a expressividade, a criatividade e a comunicação;	s Crianças Famílias	s Equipa “Pesqueira Educa” Professor bibliotecário Jardins de Infância	Escolar			
“Dia internacional da Mulher”	- Tornar os alunos mais autónomos, responsáveis, críticos, solidários e sensíveis aos Direitos da Mulher.	Docente de E.M.R.C e os alunos de EMRC	- Alunos do Agrupamento de Escolas de todos os anos escolaridade	Escola		Março	
Semana da Disciplina de EMRC Conferências	- Aplicar conhecimentos inerentes à disciplina	Docente de EMRC Conferencista	alunos EMRC Comunidade Educativa	Escola		Março	

FEIRA DA TERRA Comemoração do dia mundial da floresta. Feira dos minerais Noite de Astronomia	- Compreender a importância das árvores na vida do homem e dos seres vivos. - Combater comportamentos de risco. - Fomentar a curiosidade e o sentido crítico. . Reconhecer a importância das Plantas na Biosfera. . Promover o gosto pelo tratamento e manutenção das Plantas e espaços verdes.	Departamento	Comunidade Educativa	Espaço exterior da escola	Plantas Ornamentais Minerais Telescópios Binóculos Foco PC Portátil Projetor Ecra de Projeção	20 de março	
	- Alterações climáticas e consequências. - Sensibilizar os alunos para a diversidade e beleza dos minerais existentes. - Realizar espreitadelas às estrelas no céu noturno. - Observar constelações, planetas e satélites.						
Data comemorativa: Dia da	- Contribuir para a consolidação de aprendizagens e desenvolvimento de	Docente de Geografia	7º Ano	Escola	Material escolar	23 de março A atividade será realizada ao longo de	

Meteorologia. Exposição de Trabalhos dos Alunos.	competências nos alunos. - Sensibilizar a comunidade escolar para as muitas evidências de que o Homem altera as características da atmosfera, com implicações no clima por ela gerado. - Contribuir para um melhor conhecimento das condições climáticas da região. - Utilizar os dados fornecidos pelo IPMA para fazer previsões sobre o estado de tempo e construir e interpretar gráficos termopluiométricos. - Divulgar diariamente, num local da escola, as condições e previsões sobre o tempo. -Compreender o funcionamento de uma estação meteorológica.				Serapilheira	uma semana (23 a 27 de março)	
“Easter Bonnet Parade”	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa) e comemorar datas festivas; • Contribuir para o desenvolvimento do 	120/220/330	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos 1.º CEB (3º e 4º); 2º e 3º CEB 		<ul style="list-style-type: none"> • Material reciclado; • Material de escrita / pintura; • Trabalhos realizados pelos 	Semana de 23 a 27 de março de 2020	

	<p>sentido estético e artístico dos alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envolver os alunos em atividades lúdicas, promovendo o trabalho colaborativo; • Envolver os Encarregados de Educação nas tarefas escolares dos seus educandos através do trabalho colaborativo; • Expor o trabalho dos alunos. 				alunos;		
(Exposição de trabalhos realizados – temática: - Design)	<p>- Reconhecer a importância de uma exposição no que concerne à divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos</p> <p>- Organizar o espaço para a montagem de uma exposição;</p> <p>- Aplicar conhecimentos assimilados ao longo do ano na montagem da exposição;</p> <p>- Divulgar o produto final que os alunos produziram ao longo do ano letivo;</p> <p>- Contribuir para a motivação</p>	E.V 3º ciclo	Comunidade	- A designar oportunamente	<p>Realização de uma exposição final dos trabalhos dos alunos.</p> <p>- Diversos</p> <p>- Custo aproximado: 20 Euros</p>	II Período	<p>Pretende-se com esta atividade proceder à divulgação do produto final que os alunos desenvolveram ao longo do período no âmbito do <i>design</i> realizado na disciplina de Educação Visual.</p>

	<p>dos alunos;</p> <p>- Aproximar a comunidade à escola;</p> <p>- Projectar o Agrupamento no meio em que se insere;</p>						
<p>Participação no Sarau Solidário</p> <p>Apresentação de uma atividade artística (a selecionar de entre os quatro centros escolares)</p>	<p>- Divulgar à comunidade educativa os trabalhos desenvolvidos.</p> <p>-Promover a componente interdisciplinar e multidisciplinar</p> <p>- Promover uma cultura de grupo.</p>	<p>Toda a comunidade e educativa 1ºciclo</p>					

Atividade	Competências	Intervenientes		Local	Recursos	Calendarização (JORNADAS CULTURAIS)	Observações
	Por ordem de finalização e de acordo com P.E.A.	Turmas/Profs./ Outros		Sala/Espaço/ Outro	Com orçamento	Data/Hora	Outras informações
		Dinamizador	Destinatários				
Semana das Línguas Leitura / Poesia/ Representação	- Fomentar o gosto pela leitura e poesia proporcionando momentos de leitura ativa e recitação. - Despertar o gosto pela representação através da dramatização de excertos de obras trabalhadas em sala de aula. - Reconhecer a importância da leitura e da literatura na formação integral do aluno.	Prof. D.L.					
Desfile de Chapéus estilo Ascot – A cultura inglesa em “Os Maias” de Eça de Queirós	- Articular conhecimentos da Língua e Cultura Inglesas com a Literatura Portuguesa – “Os Maias” de Eça de Queirós. - Divulgar aspetos da cultura inglesa. - Interligar e relacionar	Prof. Inglês e Português	Comunidade Educativa	Salas de Aula/ Biblioteca			

	<p>conteúdos e conhecimentos.</p> <p>- Trabalhar a interdisciplinaridade.</p>						
Sala da Matemática	<p>Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática;</p> <p>Detetar vocações precoces nesta área do saber;</p> <p>Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo.</p> <p>Desenvolver o cálculo mental;</p> <p>Aperfeiçoar a capacidade de comunicação matemática</p> <p>Desenvolver o raciocínio lógico;</p> <p>Fomentar a criatividade e o sentido crítico</p> <p>Aplicar a Matemática na vida real;</p> <p>Promover o interesse pela Matemática.</p> <p>Evidenciar o aspeto lúdico</p>	<p>Grupo de Matemática</p> <p>(Grupo 230/500)</p>	<p>Alunos de 2º, 3º Ciclo e Secundário</p>	Sala 27	<p>Materiais diversos</p> <p>(150 euros)</p>		

	da Matemática;						
Semana da Ciência	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a Ciência. - Desenvolver o espírito de observação e iniciativa, bem como o gosto pela Ciência. - Consolidar conhecimentos. - Despertar curiosidade científica. 	Grupo 520	Comunidade Educativa	Laboratórios			
JORNADAS CULTURAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Reciclar e empregar materiais, de forma a reduzir o seu impacto ambiental; - Adequar a mensagem em função dos suportes e recetores que se pretende atingir; - Desenvolver ações orientadas para experiências que se transformam numa parte ativa do conhecimento prático; - Executar operações concertadas tendo em vista a obtenção do produto final desejado; 	E.T.	Comunidade Educativa	Hall de entrada		Abril de 2020	Palestras sobre a reciclagem e o consumo racional de energia.

	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da produção final realizada pelos alunos como sinónimo do seu esforço; - Contribuir para a motivação dos alunos; - Dar a conhecer à comunidade educativa o trabalho desenvolvido ao longo do ano pelas turmas do 3.º ciclo; - Aproximar a comunidade à escola; - Projetar o Agrupamento no meio em que se insere. 						
Jornadas culturais	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o produto que os alunos realizaram ao longo do período; - Compreender a importância da produção final realizada pelos alunos como sinónimo do seu esforço; - Executar operações concertadas tendo em vista a obtenção do produto final desejado. 	EV e ET 2º ciclo		- Sala 22	<p>Realização de um workshop de pintura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guache; - Pincéis; - Godés; - Papel diverso; - Panos; 	Final de II período	<ul style="list-style-type: none"> - Pretende-se com estas tarefas envolver os alunos em atividades específicas relativas à educação pela arte no âmbito da componente: lúdico/didática através da utilização de várias técnicas. - No caso de não haver disponibilidades financeiras, os docentes procederão à reciclagem de materiais.

	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os trabalhos que os alunos realizaram através de uma exposição. 				<ul style="list-style-type: none"> - Gesso; - Outro - Custo aproximado: 200 Euros 		
Torneio de Voleibol 3x3	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver hábitos desportivos; - Criar novos interesses na escola; - Promover o fair play com colegas; adversários e árbitros; - Aumentar sucesso escolar; - Promover a participação dos EE na observação dos eventos; - Apurar as equipas que irão participar na Fase EAE 	Professores de Educação Física	Alunos do 2º, 3ºCiclo e Secundário	Pavilhão Municipal	<ul style="list-style-type: none"> - Bolas - Apitos - Fichas de registo - Máquina Fotográfica - Medalhas para os 3 primeiros classificados por escalão e sexo 	<p>Jornadas Culturais (Manhã)</p> <p>26-03-2020</p>	<p>Indicadores de sucesso:</p> <p>Envolver 11 equipas</p>
Tag Rugby (fase escola)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver hábitos desportivos; - Criar novos interesses na escola; - Promover o fair play com colegas; adversários e 	Professores de Educação Física	Alunos 2º e 3ºCiclo Secundário	Pavilhão Municipal	<ul style="list-style-type: none"> - Bolas - Apitos - Fichas de registo - Prémios para as equipas vencedoras 	<p>Jornadas Culturais (Todo o Dia)</p> <p>27-03-2020</p>	<p>Indicadores de sucesso:</p> <p>- Envolver 8 equipas</p>

	árbitros; - Aumentar sucesso escolar; - Promover a participação dos EE na observação dos eventos;				- Máquina Fotográfica - Medalhas para a equipa vencedora por escalão		
--	---	--	--	--	---	--	--

Atividade	Competências	Intervenientes		Local	Recursos	Calendarização (3º Período)	Observações
Por ordem cronológica	Por ordem de finalização e de acordo com P.E.A.	Turmas/Profs./ Outros		Sala/Espaço/ Outro	Com orçamento	Data/Hora	Outras informações
		Dinamizador	Destinatários				
<u>Semana da Família</u> (caminhada) (Projeto pedagógico, projeto educativo)	-Promover o convívio entre a escola e a comunidade; - Favorecer as relações familiares; - Promover a imagem da Escola;	Educadoras Família	Jardins de Infância/ Comunidade Educativa	Localidades		Maio	

Comemoração do 25 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a Revolução de Abril; - Partilhar com a comunidade escolar os trabalhos realizados. -Mobilizar conhecimento adquirido. - Reconhecer o contributo da arte na consolidação de saberes. - Desenvolver a sensibilidade estética. 	Docentes da disciplina;	Turmas do 6º e 9º anos	Biblioteca	----	Mês de abril	
Comemoração do “Dia da Europa”- 9 de maio. Exposição documental de trabalhos;	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar trabalhos elaborados pelos alunos; - Compreender o significado do Dia da Europa; - Promover o trabalho em grupo; - Desenvolver nos alunos a cidadania europeia -Compreender e estabelecer relação entre os conteúdos teóricos 	Docentes Geografia	3º Ciclo	Biblioteca Escolar ou outros espaços escolares - Outros lugares a definir		9 de maio de 2020	

	<p>disciplinares e a realidade prática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela escrita e leitura; - Desenvolver o interesse pela pesquisa e tratamento da informação. 						
<p><u>Exposição de trabalhos no Museu do Vinho "Velhos são os trapos...do Velho se faz Novo".</u></p> <p>(Projeto Pedagógico, Projeto Educativo, Eco Escolas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a reciclagem de materiais; -Favorecer a sustentabilidade do planeta; -Desenvolver o sentido estético; - Dar a conhecer o trabalho desenvolvido na educação pré-escolar; -Oferecer as produções artísticas realizadas para a exposição a instituições da localidade (Escolas Solidárias); 	Educadoras/ 1ºCEB/Famílias	Comunidade Educativa	Museu do Vinho		Última semana de maio	
<p>Dia Mundial da Criança</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Divulgar os Direitos da criança, explorando-os de uma forma lúdica; Proporcionar o convívio entre todos os elementos 	Câmara Municipal	Comunidade Educativa 1º ciclo			01/06/2020	

	da Comunidade Educativa; - Promover uma cultura de grupo.						
<u>Festa de Encerramento</u> (Projeto Educativo)	-Promover o convívio entre a comunidade educativa; -Valorizar o papel da Escola na comunidade;	Pré-escolar/ 1º CEB	Comunidade Educativa	Localidades		Junho	
EXPOSIÇÃO FINAL DE ANO	- Reciclar e empregar materiais, de forma a reduzir o seu impacto ambiental; - Adequar a mensagem em função dos suportes e recetores que se pretende atingir; - Desenvolver ações orientadas para experiências que se transformam numa parte ativa do conhecimento prático; - Executar operações concertadas tendo em	ET 3º ciclo		Hall de entrada		Junho de 2020	Objetos técnicos produzidos pelos alunos.

	<p>vista a obtenção do produto final desejado;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da produção final realizada pelos alunos como sinónimo do seu esforço; - Contribuir para a motivação dos alunos; - Dar a conhecer à comunidade educativa o trabalho desenvolvido ao longo do ano pelas turmas do 3.º ciclo; - Aproximar a comunidade à escola; - Projetar o Agrupamento no meio em que se insere. 						
<p>Encerramento do ano letivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação na Gala Desportiva - Festas de final de ano em cada Centro escolar 	<ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer regras de convivência social, autonomia e responsabilidade. -Desenvolver atitudes positivas face à escola e ao processo de ensino e aprendizagem; -Proporcionar o convívio entre todos os elementos 	<p>Professores de Educação física</p> <p>Professores Titulares de turma</p> <p>Professores</p>	Comunidade educativa			junho	

	da Comunidade Educativa; - Promover uma cultura de grupo - Premiar o mérito, o esforço e o interesse	s das AEC					
ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO (Exposição de trabalhos de final de ano)	- Reconhecer a importância de uma exposição na difusão dos trabalhos produzidos; - Aplicar conhecimentos assimilados ao longo do ano na montagem da exposição; - Divulgar o produto final que os alunos produziram ao longo do ano letivo; - Contribuir para a motivação dos alunos; - Aproximar a comunidade à escola; - Projectar o Agrupamento no meio em que se insere;	EV e ET 3ºciclo		- Biblioteca	Realização de uma exposição final dos trabalhos dos alunos. - Diversos - Custo aproximado: 50 Euros	Encerramento do ano letivo	Pretende-se com esta atividade proceder à divulgação do produto final que os alunos desenvolveram ao longo do ano no âmbito das unidades de trabalho que foram ministradas na disciplina de Educação Visual e Tecnológica.
<u>Ensaaios Gerais para a Gala</u>	- Preparar os alunos que vão participar na Gala	Professores de	Alunos 2º e	Pavilhão Municipal		03-06-2020(Tarde) 04 / 05-06-2020	Alunos/Grupos que irão atuar

<u>Desportiva</u>	Desportiva	Educação Física	3ºCiclo Secundário			(Todo o Dia)	
Gala do Desporto	<ul style="list-style-type: none"> - Premiar e reconhecer os vencedores das várias atividades desportivas a nível interno e externo; - Organizar um espetáculo com os vários Clubes e não só para toda a comunidade escolar e famílias dos nossos alunos. 	Professores de Educação Física e Organizadores da Festa Final	Comunidade escolar	Pavilhão Municipal	<ul style="list-style-type: none"> - Medalhas; - Diplomas de participação 	05-06-2020	
Atividade	Competências	Intervenientes		Local	Recursos	Calendarização Ao longo do ano letivo	Observações
<i>Por ordem cronológica</i>	<i>Por ordem de finalização e de acordo com P.E.A.</i>	<i>Turmas/Profs./ Outros</i> <i>Dinamizador Destinatários</i>		<i>Sala/Espaço/ Outro</i>	<i>Com orçamento</i>	<i>Data/Hora</i>	<i>Outras informações</i>
<u>Projeto “Passezinho”</u> (Projeto pedagógico “ Eu e o Mundo”)	Referencial de Educação para a Saúde <ul style="list-style-type: none"> -Promover uma aprendizagem centrada na discussão -Assegurar uma formação que garanta a descoberta de interesses e aptidões -Fomentar capacidades de raciocínio, memória e 	Pré-escolar/ equipa da U.C.C. entre Douro e Távora	Comunidade Educativa			Ao longo do ano	

	<p>espírito crítico</p> <p>-Implementar uma dinâmica de constante aprendizagem, onde a avaliação, a reflexão, os ajustamentos e reajustamentos permanentes sejam factores de mudança e de melhoria educativa.</p>						
<p>“ Da uva ao néctar dos deuses”</p> <p><i>Projeto aglutinador e interdisciplinar no âmbito da Flexibilidade curricular (1.º ano) DAC – domínio de articulação curricular (Decreto-Lei n.º 55/ 2018)</i></p>	<p>-Proporcionar novas aprendizagens/vivências sobre a sua região, a região demarcada do Vinho do Porto “vinho generoso”;</p> <p>- Promover a autonomia/ responsabilidade;</p> <p>Despertar a sensibilidade e o prazer pela exploração do tema;</p> <p>-Participar em situações de criação como pesquisar, observar, recolher, organizar, contar, recontar,</p>	<p>Professores titulares das Turmas do 1º ano e 2º ano</p>	<p>Turmas do 1º ano e 2º ano (2019/2020)</p>	<p>São João da Pesqueira</p>		<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Envolver toda a comunidade e parceiros (museu do vinho, adegas, tanoeiros, juntas de freguesia, câmara municipal, enólogos...)</p> <p>Parceria com a Câmara Municipal, Juntas de freguesia,</p> <p>Encarregados de educação.</p>

	<p>registar, ...</p> <p>-Desenvolver as capacidades de pesquisa, seleção e tratamento de informação.</p> <p>-Incentivar nos alunos o gosto pela temática oferecendo-lhes a oportunidade da ampliação dos conhecimentos através de atividades diversificadas.</p> <p>-Enriquecer o conhecimento dos alunos em relação às tarefas que envolvem a cultura da uva, para que os mesmos possam valorizar essa atividade.</p> <p>-Desenvolver as capacidades de comunicação e de intervenção. Ser capaz de avaliar processos e produtos.</p> <p>-Conhecer o património</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	associado à Fundação de Portugal -Proporcionar novas aprendizagens/vivências; - Promover a autonomia/ responsabilidade;						
Divulgação de atividades no facebook do Agrupamento/Revista “Ventos d’Ouro”/Rádio Escolar (Projeto educativo)	- Promover o trabalho desenvolvido no Jardim de Infância. -Motivar os encarregados de educação a conhecerem e a valorizarem o trabalho realizado. - Fomentar a relação Escola/ Comunidade Educativa	Crianças da Educ. pré-escolar / docentes	Página do facebook do Agrupamento/ Revista “Ventos d’Ouro”.			Ao longo do ano letivo	
Projeto: “Viajar com a ciência” - Ensino Experimental das ciências:	-Promover a ciência e a cultura/literacia científica dos alunos, contribuindo ao mesmo tempo para melhorar o sucesso	Docentes titulares de turma/ Educadoras e professores do 3º	Alunos		Escolas do 1º CEB e Pré -escolar	Ao longo do ano letivo e trabalhado na disciplina de estudo do meio	Parcerias/articulação com os professores de físico-química do agrupamento e aproveitando as TIC para a sistematização.

	<p>escolar;</p> <p>-Promover e valorizar as atividades experimentais em sala de aula. Reforçar a importância de uma adequada Educação Científica;</p> <p>- Integrar a teoria e a prática durante a exploração das atividades;</p> <p>-Desenvolver um modelo de educação científica na Escola em estreita cooperação com a comunidade educativa.</p> <p>-Reforçar a importância de uma adequada Educação Científica;</p>	ciclo					
<p>PES – Projeto de Educação para a Saúde</p> <p>Palestras/ outras</p>	<p>- Promover a componente interdisciplinar e multidisciplinar;</p> <p>- Praticar hábitos de vida</p>	<p>Comunidade de Educativa</p> <p>1ºciclo</p>					

<p>atividades dirigidas à comunidade educativa, principalmente aos encarregados de educação, sobre comportamentos de vida saudáveis;</p> <p>-Alimentação saudável (projeto Passe), celebrar o dia da Alimentação;</p> <p>-Iniciação à educação sexual (PRESSE),</p>	<p>saudáveis;</p> <p>-Tornar mais ativa a participação dos pais no processo educativo;</p>						
<p>Eco – Escolas:</p> <p>“Preservação/poupança da água”</p> <p>Escola Solidária - Temas a tratar transversalmente.</p> <p>- Celebrar o Dia da Água;</p> <p>- Recolha de tampas plásticas e plásticos;</p>	<p>- Tomar consciência da necessidade de poupar um recurso esgotável que é a água potável;</p> <p>- Promover a componente interdisciplinar e multidisciplinar;</p> <p>-Fomentar a relação Escola/Meio;</p> <p>- Promover as relações entre pares.</p>	<p>Docentes/ Assistente s Operacionais das escolas do 1º CEB/Jardins-de infância</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Escolas do 1ºCEB(algumas das atividades, nomeadamente a reciclagem, sessões de sensibilização e comemoração do Dia da água poderão ser realizadas em articulação com o Pré-escolar e com o Clube Eco escolas)</p>	<p>Material de uso corrente e de desgaste;</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Estabelecer parcerias/ contactos com as Juntas de Freguesia/ Câmara Municipal</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Reciclagem - sessões de sensibilização para pais e alunos; - Reutilização de materiais de desperdício na elaboração de produções artísticas, realizadas ao longo do ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a criatividade e a imaginação. 						
<p>Artigos para a revista Ventos D'ouro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o interesse pela pesquisa e tratamento da informação. - Escrever sobre efemérides históricas; - Relacionar os conteúdos programáticos com a pesquisa efetuada para a elaboração do texto escrito. - Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes. 	<p>Docentes de Geografia, História, EMRC e Alunos</p>	<p>Alunos, Comunidade</p>	<p>Sala de aula casa biblioteca da escola</p>		<p>Ao longo do ano</p>	
		<p>Docente</p>	<p>Alunos dos ensinos</p>	<p>Escola e outros espaços do</p>		<p>Ao longo do ano</p>	

Parlamento dos Jovens	-Envolver os discentes em atividades que visão a promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	de Geografia	Básico	distrito de Viseu			
Escola Solidária	-Desenvolver valores relacionados com uma postura cívica solidária e cooperante	Docentes de Geografia, História e EMRC	Alunos dos ensinos Básico e Secundário	Escola		Ao longo do ano	
Criação de um livro digital, narrado em Língua Inglesa pelos alunos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar novas estratégias de ensino-aprendizagem na sala de aula de Inglês, promovendo o desenvolvimento da literacia tecnológica; • Desenvolver o espírito criativo dos alunos; • Promover a participação dos alunos em projetos de escrita colaborativa; • Promover a leitura criativa; • Dinamizar as bibliotecas 	120 /BE	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 4º ano do 1º CEB; • Comunidade Escolar. 		<ul style="list-style-type: none"> • Quadro; • Quadro Interativo; • Computador com acesso à Internet; • Colunas de áudio; • Microfone. 	A definir.	

	dos centros escolares, através da apresentação do livro à comunidade escolar.						
Clube de Inglês	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa) e comemorar datas festivas; • Apoiar as atividades desenvolvidas na disciplina de Inglês; • Promover a utilização das TIC • Aplicar estratégias de ensino-aprendizagem diferenciadas, favorecendo a autonomia dos alunos; • Desenvolver o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa, através de um ensino mais lúdico e descontraído; • Divulgar obras e autores, sobretudo de literatura direcionada para crianças; • Promover a articulação 	<ul style="list-style-type: none"> • Professora de Inglês do 1º CEB • Prof. T.T. • BE 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 3º e 4º Anos do 1.º CEB, do C.E. de São João da Pesqueira; • Comunidade escolar. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sala; Quadro; • Quadro Interativo; • Computador com acesso à Internet; • Colunas de áudio; • Livros disponibilizados pela professora de Inglês; • Dicionários / livros disponibilizados pela Biblioteca Escolar; • Folhas de papel (brancas / cores); Cartolinas; • Goma Eva; Feltro; • Material de escrita / pintura; Cola; Fita-cola; • Recargas de cola quente; 	Ao longo do ano.	

	<p>entreturmas/escolas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; • Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; • Expor os trabalhos dos alunos. 				<ul style="list-style-type: none"> • Tesouras; Ataches; • Pioneses; Furador; • Agrafador. 		
Blogue de Inglês	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar um acompanhamento mais próximo, por parte dos E. E., do trabalho desenvolvido na disciplina de Inglês; • Divulgar à comunidade escolar e local o trabalho realizado pelos alunos; • Valorizar os trabalhos dos alunos através da sua divulgação; • Motivar os alunos para a aprendizagem da Língua Inglesa; • Promover a utilização das TIC. 	120	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 3º e 4º Anos do 1.º CEB; • Comunidade escolar e local. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos realizados pelos alunos; • Quadro Interativo; • Computador com acesso à Internet. 	Ao longo do ano letivo	

<p>- Os dias da informática;</p> <p>- Participação na hora do código;</p> <p>- Participação no dia da internet segura, 5 de fevereiro, (deve ser definida uma única atividade que envolva diferentes interveniente e articule com a Biblioteca e Proteção Civil);</p> <p>Participação nas Jornadas Culturais</p>	<p>Descobrir novas tecnologias;</p> <p>Desenvolver a criatividade;</p> <p>Desenvolver a sua autonomia;</p>	Grupo 550	Comunidade escolar	sala da informática			
<p>“Leandro, Rei da Helíria”</p>	<p>Assistir à peça dinamizada por companhias de Teatro Educativo ou fazer uma adaptação da obra a nível de escola.</p> <p>- Aplicar conhecimentos adquiridos na aula de Português.</p> <p>- Facilitar a compreensão da obra e autor em estudo.</p>	Docentes 300	7º Ano			A definir	

Jogos/ Encontros do Desporto escolar: - Badminton - Natação - Natação – Adaptada - Atletismo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de saúde; - Incentivar o espírito de afetividade; - Desenvolver coordenação e ritmo; - Valorizar a escola como polo de cultura; - Desenvolver hábitos de fair play com colegas, adversários e árbitros; - Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar - Promover a inclusão - Formação integral dos jovens em idade escolar 	Professores de Educação Física	Alunos 1º, 2º e 3º ciclos e Secundário	Pavilhão/Piscina /Espaço Exterior	<ul style="list-style-type: none"> -Lembranças; - Bolas, apitos, fichas de registo -Lanches/Almoço - Transporte - Equipamentos (calções, camisolas...) 	Ao longo do ano (a marcar pela CLDE)	<p>Indicadores de sucesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o número de participantes e assistência; - Envolver alunos dos 3 ciclos de ensino - Aumentar a frequência aos treinos por parte dos alunos inscritos
---	---	--------------------------------	--	-----------------------------------	---	---	--

CONCURSOS

Atividade	Competências	Intervenientes		Local	Recursos	Calendarização	Observações
	Por ordem de finalização e de acordo com P.E.A.	Turmas/Profs./ Outros		Sala/Espaço/ Outro	Com orçamento	Data/Hora	Outras informações
		Dinamizador	Destinatários				
Concurso A brincar também se aprende!	- Desenvolver o interesse pela pesquisa e tratamento da informação, - Valorizar os conhecimentos individuais e o trabalho em equipa.	Docentes de H.G.P	Alunos do 6º ano	Biblioteca	----	Jornadas culturais	
Olimpíadas da História	- Alargar os conhecimentos na disciplina. -- Valorizar os conhecimentos individuais e o trabalho em equipa.	Docentes de História	9.º ano			1.º, 2.º e 3.º período	
Concurso: “Castelos Medievais”	- Aplicar os conhecimentos obtidos na disciplina; - Promover o trabalho de pesquisa e de grupo.	Docente de História e alunos de 7º Ano	Comunidade Escolar	Escola	Material reciclado	Final de 3º Período	
Canguru Matemático Sem	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática;	Grupo de Matemática	Alunos de 2º e 3º	A definir	Fotocópias	março de 2017	

Fronteiras	<p>Detetar vocações precoces nesta área do saber;</p> <p>Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo.</p> <p>Desenvolver o cálculo mental;</p> <p>Aperfeiçoar a capacidade de comunicação matemática</p> <p>Desenvolver o raciocínio lógico;</p> <p>Fomentar a criatividade e o sentido crítico</p> <p>Aplicar a Matemática na vida real;</p> <p>Promover o interesse pela Matemática.</p> <p>Evidenciar o aspeto lúdico da Matemática;</p>	a (230 e 500)	ciclo		Prémios (60 euros)		
Olimpíadas de Biologia	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para o estudo dos fenómenos ambientais; - Interessar os alunos pela preservação do ambiente; - Desenvolver o espírito de 	Professores de Biologia	Alunos		Fotocopias		

	<p>observação e o espírito crítico;</p> <p>- Estimular a formação de uma cultura científica;</p> <p>Promover o gosto pela participação em concursos de índole científicos e aferição de conhecimentos científicos</p> <p>Criar situações de aprendizagem exteriores á escola.</p> <p>Complementar alguns conteúdos lecionados.</p> <p>Criar o gosto pela preservação do ambiente.</p> <p>Estimular o gosto pela ciência.</p> <p>- Desenvolver atitudes de cooperação e de interajuda;</p> <p>- Promover a troca de ideias e o convívio com alunos de outras escolas.</p>						
Olimpíadas de Física e Química	- Motivar os alunos para o estudo dos fenómenos	Professores de	Alunos		Fotocopias		

	<p>físicos e químicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interessar os alunos pela componente prático-experimental das ciências. - Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico. - Estimular a formação de uma cultura científica. - Desenvolver atitudes de cooperação e de interajuda. - Promover a troca de ideias e o convívio com alunos de outras escolas. 	Físico-Química					
<p>Concurso de leitura</p> <p>Alunos do 4º e 5º ano; uma obra e um autor por ano;</p> <p>Concurso da Tabuada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre a comunidade; - Promover as relações interpessoais; - Desenvolver o espírito da partilha; - Promover a imagem externa da escola. 	<p>Docentes do 1º ciclo e professores de português do 5º ano</p> <p>Encarregados de</p>	Comunidade educativa	Escola Sede/ Biblioteca do agrupamento/			<p>Articulação entre ciclos e entre a Biblioteca do Agrupamento-</p> <p>Parceria com a Câmara Municipal</p>

<p>(Alunos do 3º e 4º anos)</p> <p>Participação na 14ª edição da Semana da Leitura</p> <p>Articulação com a Biblioteca do Agrupamento) e PNL,</p> <p>trabalhando uma obra por período em contexto de sala de aula.</p>	<p>- Envolver a escola e restante comunidade educativa em atividades de promoção da leitura integral de uma obra de um autor;</p> <p>- Promover o intercâmbio entre a Comunidade Escolar no âmbito da leitura participada;</p> <p>- Valorizar e incentivar a leitura;</p> <p>Promover a literacia estimulando o gosto pela leitura;</p> <p>- Valorizar o livro como meio/forma de comunicar;</p> <p>- Tornar mais ativa a participação dos pais no processo educativo;</p> <p>- Promover as relações entre pares;</p> <p>- Fortalecer regras de</p>	<p>educação</p>					
---	---	-----------------	--	--	--	--	--

	convivência social, autonomia e responsabilidade; -Fomentar a relação Escola/Meio;						
--	--	--	--	--	--	--	--

VISITAS DE ESTUDO

Atividade	Competências	Intervenientes		Local	Recursos	Calendarização	Observações
	Por ordem de finalização e de acordo com P.E.A.	Turmas/Profs./ Outros		Sala/Espaço/ Outro	Com orçamento	Data/Hora	Outras informações
		Dinamizador	Destinatários				
<u>Carnaval</u> Visita ao Centro Interpretativo da Máscara Ibérica – CIMI Lazarim com workshop (Projeto pedagógico, Eco-escolas)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio, a socialização, e a articulação; -Contatar/experimentar com outras realidades; -Promover as tradições. 	Pré-escolar Técnicos do CIMI	Jardins de Infância	CIMI Lazarim (Lamego) Jardins de Infância		Semana anterior ao Carnaval	
<u>Visita de Estudo:</u> Pinhão/Tua e Tua/Pinhão (comboio) e Visita ao Centro Interpretativo do Tua. (Projeto pedagógico)	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer o contacto com outras realidades -Promover novas vivências e aprendizagens. -Valorizar e consolidar os conhecimentos - Dar a conhecer e vivenciar o meio de transporte “Comboio”; 	Jardins de Infância		CIVT Centro interpretativo do vale do Tua	Transporte	junho	

Visita de estudo Visita ao Castelo e Palácio dos Duques em Guimarães	- Conhecer o património associado à Fundação de Portugal - Proporcionar novas aprendizagens/vivências; - Promover a autonomia/responsabilidade;	Docentes 1º ciclo	Alunos do 4ºano	Guimarães	Transporte	junho	
- Visita de estudo ao Museu Monográfico ou Museu Poros e ruínas de Conímbriga	- Conviver - Alargar os conhecimentos - Valorizar o património histórico e geográfico - Estabelecer relações intra e interdisciplinares	Docentes de HGP	Alunos do 5ºano		Transporte	2º período	
Visita de estudo - Museu Geológico e jardim botânico da UTAD - Casa Mateus	- Aplicar conhecimentos adquiridos na aula de Ciências Naturais. - Conviver - Alargar os conhecimentos	Docentes do 230	Alunos do 5ºano	Vila Real	Transporte	16 de dezembro	

	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizar o património histórico e geográfico - Estabelecer relações intra e interdisciplinares 						
Visita de estudo -Museu Geológico - Centro de Ciência Viva - Casa Mateus	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos adquiridos na aula de Ciências Naturais. -Conviver - Alargar os conhecimentos -Valorizar o património histórico e geográfico - Estabelecer relações intra e interdisciplinares 	Docentes do 230	Alunos do 6ºano	Vila Real	Transporte	2º período	
- Visita de estudo a Guimarães: Paço dos duques de Bragança, Igreja de S. Miguel e castelo de Guimarães	<ul style="list-style-type: none"> -Conviver - Alargar os conhecimentos -Valorizar o património histórico - Estabelecer relações intra e interdisciplinares - Desenvolver a sensibilidade estética. 	Docentes de História	Alunos do 7º ano		Transporte	2º período	
Visita de estudo -Museu	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos adquiridos na aula de 		Alunos do		Transporte		

Geológico da UTAD - centro de Ciência Viva	Ciências . -Conviver - Alargar os conhecimentos - Estabelecer relações intra e interdisciplinares	Docentes de Ciências e FQ	7º ano				
Grutas de Mira Daire	- Aplicar conhecimentos adquiridos na aula de Ciências . -Conviver - Alargar os conhecimentos - Estabelecer relações intra e interdisciplinares	Docentes de Ciências	Aluns do 8ºano		Transporte		
Visita de estudo a Santiago de Compostela	-Conviver - Alargar os conhecimentos -Valorizar o património histórico e geográfico - Estabelecer relações intra e interdisciplinares - Desenvolver a sensibilidade estética.	Docentes Agrupamento Docente de EMRC.	Alunos do Secundário Todos os docentes		150 Euros por pessoa (aprox.)	Interrupção da Páscoa ou Carnaval	

X Encontro Nacional de Ensino Secundário	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar atitudes de respeito e tolerância para com os alunos de outras escolas e culturas; - Promover o encontro entre alunos de diferentes escolas 	Docente de EMRC	-Alunos EMRC do Secundário	Guimarães	15 Euros por aluno	17 e 18 de Abril	
VIIº Encontro diocesano	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar atitudes de respeito e tolerância para com os alunos de outras escolas e culturas; - Promover o encontro entre alunos de diferentes escolas; 	Docente de EMRC	- Alunos EMRC Agrupamento	V. N. Paiva	5 Euros por aluno	15 de Maio	
“Auto da Barca do Inferno” de Gil Vicente (A verificar disponibilidade de articulação com o Agrupamento de Penedono)	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos adquiridos na aula de Português. - Facilitar a compreensão da obra e autor em estudo. - Treinar linguagens e textos. - Promover o relacionamento interpessoal. - Mobilizar conhecimentos adquiridos. 	Docentes 300	9º Ano		Transporte	13 maio	
Feira das profissões	<ul style="list-style-type: none"> - Alargar os conhecimentos - Divulgar saídas 		9º e 12 anos		Transporte		

Exponor	profissionais						
UTAD Museu de geologia	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos adquiridos na aula de Biologia . -Conviver - Estabelecer relações intra e interdisciplinares 	Docentes de Biologia e FQ	10ºano		Transporte	2º Período	
Visita de estudo a Londres	<ul style="list-style-type: none"> •Motivar os alunos para o estudo e o aperfeiçoamento da língua inglesa; • Consolidar conhecimentos adquiridos na sala da aula; • Contactar com aspetos da cultura e civilização inglesas; • Estabelecer uma relação entre os aspetos da cultura e civilização inglesa e a realidade portuguesa; • Proporcionar um momento de aprendizagem/convívio entre os alunos 	330	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos do 8º ao 11º ano, podendo também abranger alunos do 12º ano; 	Londres	- Transporte para o aeroporto	A definir	
Visita de Estudo Lisboa e Sintra	-Alargar conhecimentos e reforçar conteúdos trabalhados em sala de aula.	Doc. Português e LP (11º	11º Ano	Lisboa e Sintra	Transporte	10 e 20 de março	

		Ano)					
Visita De Estudo Assembleia Da República Passeio literário Fernando Pessoa	Alargar conhecimentos e reforçar conteúdos trabalhados em sala de aula.	Doc. Português (12º Ano)	12º Ano	Lisboa	Transporte	5 e 6 de março	
Guimarães Galardão Eco-escolas Gerês	-Conviver - Alargar os conhecimentos -Valorizar o património histórico e geográfico - Conhecer o trabalho desenvolvido por outras escolas	Docentes do Clube Eco-escolas	Alunos do clube	Guimarães Gerês	Transporte	18 e 19 de outubro	
Visita de Estudo Museu Almeida Moreira	Alargar conhecimentos e reforçar conteúdos trabalhados em sala de aula.	Docentes de Ed. Inclusiva	Alunos da Ed. Inclusiva	Viseu	Transporte	12 de fevereiro	
Visita e convívio entre educadores	-Conviver - Alargar os conhecimentos - Conhecer o trabalho desenvolvido por outras escolas	Docentes Pais e SPO	Alunos da Ed. Inclusiva	Aveiro	Transporte	Junho- data a definir	

ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR

Atividade	Competências	Intervenientes		Local	Recursos	Calendarização	Observações
Por ordem cronológica	Por ordem de finalização e de acordo com P.E.E.	Turmas / Profs. / Outros		Sala / Espaço / Outro	Com orçamento	Data / Hora	Outras informações
		Dinamizador	Destinatários				
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da biblioteca escolar da Escola sede, aos alunos do 5.º ano • Apresentação aos alunos do 1.º ciclo da biblioteca da Escola Básica do de São João da Pesqueira 	<ul style="list-style-type: none"> • Formar na utilização do espaço e dos recursos • Dar a conhecer o fundo documental e o funcionamento da BE • Promover a utilização da BE 	Prof. Bibliotecário/Equipa da BE	Alunos 5.º ano	Biblioteca	-	Set. 2019	A Mostra da Biblioteca do 1.º ciclo aos alunos, está dependente da finalização dos trabalhos em curso
	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pelo livro (manuseamento) e pela leitura • Promover a partilha de livros entre amigos e familiares • Permitir o contato e a 	Prof.	Alunos do		Pagamento		

<p>Feira do Livro</p>	<p>leitura de livros destinados a diferentes idades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a declaração universal dos direitos da criança/Homem • Perceber que aos direitos estão inerentes também os deveres • Contextualizar historicamente a evolução dos direitos do homem 	<p>Bibliotecário/Equipa da BE</p>	<p>Agrupamento de Escolas</p>	<p>Biblioteca</p>	<p>de custas relacionadas com a iniciativa</p>	<p>Dez. 2019</p>	
	<p>Deveres e direitos/direitos e deveres (articulação com história)</p>	<p>Prof. Bibliotecário/Equipa da BE</p>	<p>Alunos do Agrupamento de Escolas</p>	<p>Biblioteca</p>	<p>Material de desgaste</p>	<p>Nov./Dez. 2019</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Segurança na Internet (IPDJ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Alertar os alunos para a importância de 	<p>Equipa da</p>	<p>Alunos do</p>	<p>Biblioteca/Salas</p>	<p>-</p>	<p>1.º Período/Fev. 2019</p>	

<ul style="list-style-type: none"> Dia da Internet Segura 	comportamentos seguros relacionados com a segurança na internet (IPDJ) <ul style="list-style-type: none"> Prof.º Bibliotecário Prof.ª de TIC 	BE/IPDJ Prof. Bibliotecário/Prof. f. de TIC	Agrupament o de Escolas	de Aula			
O Google mapas e o Google earth (em articulação com a disciplina de geografia-9ºE)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar ferramentas digitais relacionados com a geolocalização Conhecer geograficamente lugares e países Aprofundar conhecimentos relacionados com a pesquisa e seleção de informação 	Prof. Bibliotecário e Prof. geografia (9.ºE)	Alunos 9.ºano	Biblioteca	-	1.º Período	
Um livro, uma aprendizagem, um valor	<ul style="list-style-type: none"> Promover a leitura através da utilização das TIC Analisar criticamente uma obra literária Incentivar a utilização e leitura dos livros digitais (e-books) 	Equipa da BE/Prof.do Agrupa. Escola	Alunos do Agrupa. Escolas	Biblioteca/Salas de Aula	-	Ao longo do ano	
Participação no CNL (Concurso Nacional de Leitura)	<ul style="list-style-type: none"> Estimula o gosto e os hábitos de leitura Melhorar a compreensão leitora Promover momentos de convívio e lazer entre os participantes 	Equipa da BE/Prof.do Agrupa. Escola	Alunos do Agrupa. Escolas	Biblioteca/Salas de Aula	Pagamento de custas relacionadas com a iniciativa	Ao longo do ano	

Comemoração do dia da Liberdade (25 de Abril)	<ul style="list-style-type: none"> • Incutir nos alunos a ideia de liberdade como direito fundamental • Promover o exercício da democracia e da cidadania 	Equipa da BE/Prof.do Agrupa. Escola	Alunos do Agrupa. Escolas	Biblioteca/Salas de Aula	Material de desgaste	Abril de 2020	
Ensinar e Aprender com a BE	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação de atividades e projetos entre a BE e as várias disciplinas do currículo • Mobilizar recursos físicos e humanos e colocá-los à disposição das aprendizagens dos alunos • Inovar o processo de ensino e aprendizagem pela utilização das TIC e das metodologias ativas de aprendizagem • Apoiar a realização de trabalhos e a pesquisa e seleção de informação utilizando a Internet 	Equipa da BE/Prof.do Agrupa.	Alunos do Agrupa. Escolas	Biblioteca/Salas de Aula	-	Ao longo do ano letivo	
Desafios da leitura e da escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a leitura e a escrita • Corresponder aos desafios lançados mensalmente pela RBE a nível nacional • Sensibilizar os alunos para assuntos específicos relacionados com a temática dos livros ("obrigar a pensar") 	Equipa da BE/Prof.do Agrupa.	Alunos do Agrupa. Escolas	Biblioteca/Salas de Aula	-	Ao longo do ano letivo	
Circulação das maletas	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a colaboração entre as Bibliotecas e os Professores do 	Equipa da BE/Prof.do	Alunos do	Biblioteca/Salas	-	Ao longo do ano letivo	

pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> agrupamento Fomentar o desenvolvimento do currículo e das aprendizagens recorrendo aos recursos (coleção) disponíveis 	Agrupa do 1.º ciclo e JI	1.º Ciclo e JI	de Aula			
<ul style="list-style-type: none"> Participação no concurso Histórias da Ajudaris Lançamento do Livro Histórias da Ajudaris 2018 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita (crianças autores de histórias) Fomento da solidariedade, dos afetos, da amizade, dos valores cidadania, etc. Fomentar a partilha de experiências literárias 	Equipa ad BE/Escola Solidária (Ajudaris)	Alunos do Agrupa. Escolas	Biblioteca/Salas de Aula	-	Ao longo do ano letivo	
Esclarece-me	<ul style="list-style-type: none"> Esclarecer sobre assuntos relacionados com a saúde, a sexualidade e a toxicodependência Fomentar o espírito crítico e a cidadania. 	Equipa da BE/SPO/ ACES (UCC entre Douro e Távora) e GNR	Alunos do Agrupa. Escolas	Biblioteca	Material de desgaste	Ao longo do ano letivo	
Encontro com escritores	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto pela leitura Promover a troca de ideias e a interação entre os alunos e o escritor Aprofundar os conhecimentos literários 	Equipa da BE	Alunos do Agrupa. Escolas	Biblioteca	Pagamento de custas relacionadas com a iniciativa	Data a anunciar	Depen. de confirmação
Leitura de livros digitais exploração de Bibliotecas digitais e ferramentas de	<ul style="list-style-type: none"> Colocar as TIC e as ferramentas da web 2.0 ao serviço do ensino e da aprendizagem 	Equipa da BE	Alunos do Agrupa. Escolas	Biblioteca	-	Ao longo do ano letivo	

anotação	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a utilização dos livros eletrónicos e ferramentas de anotação 						
Participação no concurso literacia 3D	<ul style="list-style-type: none"> Promover o uso nas NTIC no processo de leitura e interpretação Consolidar aprendizagens e elevar os níveis de conhecimento Contribuir para o desenvolvimento educativo, cultural e social dos alunos 	Equipa da BE/Prof. Do Agrupamento	Alunos do Agrupa. Escolas	Biblioteca	-	Data prevista no regulamento do Concurso	Depen. De conformação
Miúdos a Votos	<ul style="list-style-type: none"> Promover a cidadania e hábitos democráticos Promover a literacia da leitura Incentivar a capacidade de argumentação e o espírito crítico 	Equipa da BE/Prof. Do Agrupamento	Alunos do Agrupa. Escolas	Biblioteca	-	Data prevista no regulamento do Concurso	

CLUBES/PROJETOS						
Atividades, Competências, Enquadramento, Estratégias, Dinamizadores, Destinatários, Recursos, Local e Calendarização						
Atividades	Competências	Estratégias/Procedimentos	Destinatários	Recursos	Local	Calendarização
CLUBE DE MÚSICA e TEATRO						
Feira dos Sabores Outonais – (colaboração com o Clube: Sons e Artes)	- Reconhecer a importância das tradições, usos e costumes na vida das Comunidades Locais		Comunidade Escolar		Recinto Escolar	Nov/2019
Festa de Natal – (colaboração com o Clube de Música)	- Compreender a importância da quadra natalícia no contexto sociológico das comunidades; - Aplicar as tradições desta quadra no contexto da família		Comunidade Escolar e local.		Auditório Municipal	Dez/2019
Sarau Solidário – (colaboração com o Clube de Música)	- Aplicar os valores de índole social na superação das dificuldades de quem precisa.		Comunidade Escolar e local.			Data a designar - (fevereiro?)

CLUBE DE ARTES

Festa dos Sabores Outonais	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de seleção e aplicação de técnicas no processo de criação artística; - Desenvolver projetos com outras disciplinas e áreas disciplinares, permitindo a transferência de saberes; - Incentivar formas personalizadas de expressão e comunicação. - Desenvolver a criatividade e expressividade; - Envolver os alunos em atividades específicas relativas à educação pela arte no âmbito da componente: lúdico/didática através da utilização de várias técnicas; - Compreender a importância da produção final realizada pelos alunos como sinónimo do seu esforço; 	<ul style="list-style-type: none"> - Recolha de materiais para construção de objetos bidimensionais e tridimensionais. - Construção de objetos decorativos com materiais reutilizáveis. - Venda de produtos realizados no clube. - Pintura de caixas de chá - Continuação do espelho com a técnica do falso vitral. 	Comunidade Escolar	Cola branca Cola quente Fitas de cetim Lápis Canetas de acetato Papel celofane Papel reciclado Tinta de vitral CD's Betume Custo aproximado : 75 €	Recinto Escolar	Nov.
-----------------------------------	--	--	--------------------	--	-----------------	------

Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o produto que os alunos realizaram ao longo do período; - Executar operações concertadas tendo em vista a obtenção do produto final desejado; - Envolver os alunos em atividades específicas relativas à educação pela arte no âmbito da componente: lúdico/didática através da utilização de várias técnicas; - Compreender a importância da produção final realizada pelos alunos como sinónimo do seu esforço; - Projetar o Agrupamento no meio em que se insere; 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de objetos decorativos sobre o tema natalício. - Reutilização de materiais na construção de objetos decorativos. - Realização de uma feira de Natal para venda de produtos. 	Comunidade Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Pinhas - Feltro - Cola quente - Cd - Fio norte - Fio de nylon - Cola - Tesoura -Tintas acrílicas - Pincéis - Godés <p>Custo aproximado : 50€</p>	Recinto escolar	Dez
Painel decorativo	<ul style="list-style-type: none"> -Experimentar os materiais (aguarela, guache, pastel de óleo), procurando obter efeitos expressivos diversificados. -Utilizar os instrumentos e materiais e aplicar as técnicas corretamente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pintura de um painel. - Continuação do espelho com a técnica do falso vitral. 	Comunidade Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Lixa; - Pincéis; - Godés; - Tintas acrílicas; - Panos; 	Recinto Escolar	Março

Jornadas culturais	<ul style="list-style-type: none"> -Manifestar as suas preferências técnicas e temáticas e sensibilidade aos problemas. -Desenvolver trabalhos/projetos originais/pessoais. - Aplicar as técnicas, com intenção expressiva. -Criar composições bidimensionais visualmente equilibradas. - Participar ativamente no processo de criação artística. 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuação do espelho com a técnica do falso vitral. - Workshop - Pintura e reutilização de telas. - Reutilização de materiais. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Colas - Tesouras - Telas - Caixas - Tinta de água - Gesso <p>Custo aproximado 50€</p>	Recinto Escolar	Ao longo do ano letivo
---------------------------	--	---	--	--	-----------------	------------------------

PES						
Atividades	Competências/Aprendizagens essenciais	Estratégias	Destinatários	Recursos	Local <i>(sala/espço/outro)</i>	Calendarização
Ação de Formação sobre a Diabetes <i>Mellitus</i>	<p>Identificar sinais e sintomas da diabetes.</p> <p>Implementar procedimentos de apoio ao aluno diabético em situação de dificuldades relacionadas com a doença</p>	Ação de Formação	<p>Professores de Educação Física</p> <p>e pessoal não docente</p>	Enfermeiros da UCC	Sala de Diretores de Turma	4 de outubro
Ação de Formação sobre a Diabetes <i>Mellitus</i>	<p>Identificar sinais e sintomas da diabetes.</p> <p>Implementar procedimentos de apoio ao</p>	Ação de Formação	Diretores de turma e restantes elementos do CT	Enfermeiros da UCC	Salas de aula	11 de setembro

	aluno diabético em situação de dificuldades relacionadas com a doença					
Ação de formação sobre Alergias	<p>Identificar sinais e sintomas da alergia.</p> <p>Implementar procedimentos de apoio ao aluno com alergias em situação de dificuldades relacionadas com a doença</p>	Ação de formação	<p>Diretor de turma e restantes elementos do CT</p>	<p>Enfermeiros da UCC</p>	Salas de aula	12 de setembro
Dia Europeu do Antibiótico	Relacionar as consequências do uso indevido de antibióticos com o aumento da resistência bacteriana	<p>Divulgação de informação (infografia) em locais estratégicos da escola</p> <p>Análise e discussão de informação em contexto de sala de aula.</p>	<p>Comunidade escolar</p> <p>Turmas do 9.º ano de escolaridade</p>	<p>Coordenadora do PES</p> <p>Professores do grupo de recrutamento 520</p> <p>Infografias sobre o tema</p>	<p>Biblioteca</p> <p>Salas de aula</p> <p>Átrio da escola</p>	18 de novembro
Comemoração do Dia Mundial da	Relacionar a alimentação com a prevenção de doenças da contemporaneidade reconhecendo a	Construção da “Roda dos Alimentos Viva” e sua	Comunidade escolar	Coordenadora do PES	Átrio da escola	16 de outubro

Alimentação	importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.	exposição Elaboração e exposição de slogans sobre o tema	1º ciclo Jardins de Infância	Cartazes sobre o tema Turmas do 9.º ano de escolaridade Alimentos variados		
Feira dos Sabores Outonais	Identificar causas da cárie dentária e indicar formas de a evitar Explicar o modo como alguns distúrbios alimentares – anorexia nervosa, bulimia nervosa e compulsão alimentar podem afetar o organismo humano	Exposição de material informativo Atividades lúdicas	Comunidade Educativa	Coordenadora do PES Folhetos/desdobráveis /desenhos para colorir sobre o tema da educação para a saúde. Enfermeiros da UCC	Sala 24	

[illegible]

Higiene corporal / oral	<p>Implementar cuidados básicos de higiene pessoal.</p> <p>Reconhecer problemas que possam surgir devido à falta de higiene</p> <p>Identificar causas da cárie dentária e indicar formas de a evitar</p>	Ação de Formação	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p> <p>Alunos 1º ciclo</p> <p>Jardins de Infância</p>	Enfermeiro da UCC	Sala de aula	Ao longo do ano letivo.
Prevenção da SIDA	<p>Identificar meios de transmissão e de prevenção das IST</p> <p>Discutir o papel da ciência e da tecnologia na identificação de infeções sexualmente transmitidas e o contributo do cidadão na implementação de medidas que contribuam para o bom funcionamento do sistema reprodutor</p>	Ação de Formação	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p> <p>Ensino Secundário</p>	Enfermeiro da UCC	Sala de aula	Ao longo do ano letivo.
Educação postural	Identificar causas de desvios da coluna vertebral e indicar formas de os evitar	Ação de Formação	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p> <p>Alunos 1º ciclo</p> <p>Jardins de Infância</p>	Enfermeiro da UCC	Sala de aula	Ao longo do ano letivo.

Higiene do sono	Discutir a importância dos estilos de vida para o bom funcionamento do organismo	Ação de Formação	Alunos do 2º e 3º ciclos Alunos 1º ciclo Jardins de Infância	Enfermeiro da UCC	Sala de aula	Ao longo do ano letivo.
Prevenção de consumos nocivos	Conhecer as consequências do consumo de tabaco, álcool e outras drogas Tomar decisões de modo responsável relativamente à pressão dos pares no que concerne ao consumo de substâncias psicoativas Explicar o modo como as “culturas de risco” podem condicionar as medidas de capacitação das pessoas, pondo em causa a promoção da saúde	Ação de Formação	Alunos do 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário	Enfermeiro da UCC	Sala de aula	Ao longo do ano letivo.
Noções de suporte básico de vida	Efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (<i>airway, breathing and circulation</i>) Implementar procedimentos de alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation	Ação de Formação		Enfermeiro da UCC Manequim Outro equipamento	Sala de aula	2º Período

	<p>Council</p> <p>Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança</p>		Alunos do 9º ano de escolaridade			
Gabinete de Apoio ao aluno	<p>Esclarecer dúvidas sobre temas diversos relacionados com a promoção da saúde do indivíduo e a sexualidade</p> <p>Referenciar alunos para outros técnicos especializados na área da saúde</p>	Caixa de Perguntas “Esclarece-me”	Alunos do 2º e 3º ciclos Ensino Secundário	<p>Coordenadora do PES</p> <p>Enfermeiro da UCC</p> <p>Professor bibliotecário</p> <p>Psicóloga escolar</p>	Biblioteca	Ao longo do ano

Clube Proteção Civil

1. Atividades

1.1. Atividades no âmbito da formação.

Dentro do âmbito da formação do Clube da Proteção Civil, foram definidas as seguintes intervenções junto da comunidade escolar, tal como estão expostas no quadro seguinte.

Nº AT	Área de Formação	Tipo de formação	Designação	Entidade Promotora	Preletores	Duração	Formandos	Data/ Local
1	Evacuação de Recintos Escolares	Interna para Docentes e não Docentes	Evacuação de Recintos Escolares	Clube da Proteção Civil do AE de SJ Pesqueira	Manuel Martinho	1h	Comunidade Docente e não Docente do AE de SJ Pesqueira	Auditório da Biblioteca Municipal de São João da Pesqueira Data a definir
2	Prevenção Rodoviária	Interna para alunos do 1º e 2º ciclo	Os cuidados a ter na circulação de peões e veículos nas vias de circulação	GNR de São João da Pesqueira	A definir pela GNR	Sessão de 30m na sala de aula por turma	Todos os alunos de 1º ciclo e 2º ciclo do AE de SJ Pesqueira	Definir e coordenar junto do 1º ciclo o melhor horário para preletor e Docente responsável. No 2º ciclo, aulas de 50m de EF Datas a definir
3	Segurança no uso da Internet	Interna para alunos do 3º ciclo e Secundário	Os perigos da Internet e a proteção da identidade	GNR de São da Pesqueira	A definir pela GNR	(opção 1) Sessão de 30m na sala de aula por turma (opção 2) Sessão de 1h para todos em conjunto	Todos os alunos de 2º ciclo e Secundário do AE de SJ Pesqueira	(opção 1) No 3º ciclo e Secundário, aulas de 50m de EF (opção 2) Auditório da Biblioteca Municipal para todos os alunos envolvidos Datas a definir

2. Visitas de estudo

Atividade	Objetivos da atividade	Dinamizadores	Destinatários	Recursos materiais	Recursos financeiros			Calendarização
					Total	Fonte financiamento	Comparticipação AE de SJ Pesqueira	
Visita ao Quartel dos Bombeiros de Ervedosa	Conhecer protagonistas e intervenientes	Clube da Proteção Civil do AE de SJ Pesqueira	Alunos do 1º e 2º ciclo	Transportes Material fotográfico				A definir
Visita ao Quartel dos Bombeiros de São João da Pesqueira	Conhecer protagonistas e intervenientes	Clube da Proteção Civil do AE de SJ Pesqueira	Alunos do 1º e 2º ciclo	Transportes Material fotográfico				A definir

3. Atividades a desenvolver no clube

Atividade	Objetivos da atividade	Dinamizadores	Destinatários	Recursos materiais	Recursos financeiros			Calendarização
					Total	Fonte financiamento	Comparticipação AE de SJ Pesqueira	
Produção do Plano Anual de Atividades	- projetar e definir todo o âmbito de intervenção do Clube	Carlos Silva Cristina Ramos Manuel Martinho	Toda a comunidade Escolar estudantil, Docente e não Docente	- papel; - impressora; - computador; - internet.				Setembro/Outubro

Criação de Projetos por Atividades	- Em função da aprovação das atividades constantes do plano de atividades, o clube tem de produzir os projetos para cada uma das atividades, com o plano de ação das mesmas.	Carlos Silva Cristina Ramos Manuel Martinho Alunos do Clube	Toda a comunidade Escolar estudantil, Docente e não Docente	- papel; - impressora; - computador; - internet.				1º, 2º e 3º Períodos
Sinalização de Emergência	- produção das setas para se colarem no chão para guiarem os alunos que saem das salas de aula até aos pontos de encontro na rua	Alunos do Clube da Proteção Civil do AE de SJ Pesqueira	Toda a comunidade Escolar estudantil, Docente e não Docente	- Papel; - Tinta fosforescente; - Tesoura; - Plastcap; - computador				Outubro
Preparação e organização das Atividades de Escola	- produção de mapas de localização de Atividades; - produção de panfletos e flyers; - organização de grupos; - preparação de guias e auxiliares de atividades.	Alunos do Clube da Proteção Civil do AE de SJ Pesqueira	Toda a comunidade Escolar estudantil, Docente e não Docente	- Papel; - Impressora a cores; - computador; - internet				1º, 2º e 3º Períodos
Exposição de imagens relacionadas com intervenções de agentes ligados à Proteção Civil	- pesquisa na internet e seleção das melhores imagens relacionadas com a intervenção dos agentes ligados à Proteção; - preparação desse material para a realização de uma exposição; - criação de uma exposição fixa com imagens marcantes.	Alunos do Clube da Proteção Civil do AE de SJ Pesqueira	Toda a comunidade Escolar estudantil, Docente e não Docente	- Papel; - Impressora a cores; - Expositores; - Fixadores para as fotos; - computador; - internet				2º Período

4. Atividades a desenvolver na escola

Atividade	Objetivos da atividade	Dinamizadores	Destinatários	Recursos materiais	Calendarização
Dia da Proteção Civil na Escola	Saída de emergência das salas de aula para os pontos de encontro; (1) - Incêndio urbano; (2) - Slide; (3) - Rapel; (4) - Mergulho; (5) - Cinotécnica; (6) - Minas e armadilhas Dividir toda a comunidade estudantil por grupos, ficando cada turma com o seu Diretor de Turma. Grupo 1 – 5º ano; Grupo 2 – 6º ano; Grupo 3 – 7º ano; Grupo 4 – 8º ano; Grupo 5 – 9º ano; Grupo 6 – Secundário. Os grupos rodam por todas as atividades.	Carlos Silva Cristina Ramos Manuel Martinho Alunos do Clube	Toda a comunidade Escolar estudantil, Docente e não Docente	- papel; - impressora; - computador; - internet; - locais das atividades a definir no projeto.	A definir no 2º Período
Simulacro real de evacuação	- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência, por parte dos agentes ligados à proteção civil e a toda a comunidade escolar.	Carlos Silva Cristina Ramos Manuel Martinho	Toda a comunidade Escolar estudantil, Docente e não Docente		A definir no 2º Período
Demonstração cinotécnica	Conhecer o trabalho desenvolvido pelas equipas especiais da GNR, bem como a sua atuação.	GNR de São João da Pesqueira	Toda a comunidade Escolar estudantil, Docente e não Docente	A definir pela GNR / campo exterior	A definir pela GNR

CLUBE ECO-ESCOLAS											
ELEMENTOS DO PLANO DE AÇÃO							TEMAS EM QUE SE INSERE				
DIAGNÓSTICO (situação a melhorar)	Objetivos a atingir	Ações (medidas e atividades previstas)	Recursos	Destinatários	Calendarização	INDICADORES de monitorização e avaliação das ações	Resíduos	Água	Energia	Desperdícios alimentares	Mar
Desconhecimento do programa Eco-escolas	Envolver a comunidade em prol de um projeto comum	-Constituição do Clube Eco-escolas. -Constituição do Conselho Eco-escolas	Material de desgaste; computador; Internet; Bandeira Verde Eco-escolas	Comunidade Educativa	1º Período	Registo de presenças Grau de satisfação dos alunos	x	x	x	x	x
Alterações climáticas	Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática das alterações climáticas. Tomar medidas a nível local que contribuam para a preservação	Greve climática global Árvore dos compromissos	Papelão T-Shirts Marcadores	Comunidade Educativa	27 de novembro						

	do planeta.										
Aumentar a participação nas atividades	Sensibilizar e despertar o interesse pelas questões de preservação do planeta	Atividades do Dia das Bandeiras Verdes – comemoração da atribuição do Galardão Bandeira Verde - Guimarães		Alunos do clube e ensino especial	1º período 18 e 19 de outubro Guimarães						
- Reciclagem - sensibilizar pais e alunos; Aumentar a reutilização de materiais desperdício na elaboração de produções artísticas.	- Tomar consciência da necessidade de poupar um recurso esgotável que é a água potável; - Promover a componente interdisciplinar e multidisciplinar; _ Fomentar a relação Escola/Meio; - Promover as	“Preservação/poupança da água” e Escola Solidária -Temas a tratar transversalmente. - Celebrar o Dia da Água; - Recolha de tampas plásticas e plásticos; - Reciclagem - sessões de sensibilização para pais e alunos; _ Reutilização de materiais de desperdício na elaboração de produções artísticas,	Material de uso corrente e de desgaste; Transportes	- Tomar consciência da necessidade de poupar um recurso esgotável que é a água potável; - Promover a componente interdisciplinar e multidisciplinar; _ Fomentar a relação	Ao longo do ano letivo	x	x	x			

	relações entre pares. -Promover a criatividade e a imaginação.	realizadas ao longo do ano.		Escola/Meio; - Promover as relações entre pares. -Promover a criatividade e a imaginação.							
Gestão mais eficiente na utilização dos recursos alimentares	Promover práticas de consumo responsáveis Aumentar o Consumo de produtos locais	Banca dos locais: Frescos e bons		Alunos do clube eco-escolas						x	
Gestão mais eficiente na utilização dos recursos alimentares	Promover práticas de consumo responsáveis	Medição e registo periódico dos restos alimentares do refeitório Avaliação do grau de desperdício. Reaproveitamento alimentar- receitas recicláveis	Cartazes de sensibilização fotográficas	Comunidade escolar	1.º, 2.º e 3.º períodos	Grelhas de registo Tabelas de dados Exposição dos dados Criação de um documento/proposta de melhoria		X	X		
Fraca reutilização de materiais	Incentivar ao consumo de produtos	Feira de sabores outonais sem plástico	Caixas de papel	Comunidade educativa	novembro		x	x	x	x	x

Pouca valorização dos produtos locais	hortícolas Fomentar hábitos de alimentação saudável Reutilizar os materiais	Preparação de embalagens para transporte de produtos Origamis Confeção de Sopa de legumes	Revistas Frascos de vidro Cola								
Aumentar a participação da comunidade escolar	Aumentar o conhecimento Sensibilizar para preservação do ambiente	Desafio mensal	Rádio Local e rádio escolar	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Grelhas de registo de participação Exposição dos trabalhos	x	x	x	x	x
Falta de Informação da comunidade educativa relativamente a questões ambientais	Divulgar o trabalho desenvolvido pelo agrupamento em questões ambientais	Comemoração do dia internacional Eco-escolas Dia Eco-escolas: Eco- mensagens Painéis de reflexão		Comunidade Educativa e comunidade local	Jornadas culturais	Grau de satisfação dos alunos Registos fotográficos e trabalhos realizados	x	x	x	x	x
Dificuldades ao nível da separação de RSU	Reconhecer e incentivar as boas práticas; Melhorar os comportamentos	Brigadas em ação. Constituição de grupos de alunos que detetarão erros.	T-shirts e bonés Grelhas de registo	Escolas do agrupamento	Ao longo do ano letivo	Grelhas de registo de observações					

	ao nível: - da separação de resíduos; - da poupança de energia; - do consumo de água.						x	x	x		
Colocação incorreta de REEE no lixo comum	Separar corretamente os resíduos	Ações de Sensibilização Resinorte	Material de divulgação	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Quantidade resíduos recolhidos	x			x	
Fraca reutilização de materiais	Aumentar a reutilização de materiais Desenvolver a criatividade	Eco-Marcha O valor obtido na participação nas marchas será utilizado na visita de estudo – para os alunos que frequentam o clube	Jornais, revistas, garrafas de plástico, embalagens tetrapack, cola, arcos	Comunidade educativa Alunos do clube eco-escolas e da E. Especial	São João	Transporte	x	x	x		

AVALIAÇÃO DO PAA:

Os responsáveis pelas atividades apresentam a planificação detalhada de cada atividade e, no final, apresentam o relatório síntese à coordenadora de projetos.

O Conselho Pedagógico faz o acompanhamento do PAA, ao longo do ano letivo, através de avaliações intercalares no final de cada período e faz um balanço global, no final do ano.

Os relatórios periódicos são apresentados pela Diretora ao Conselho Geral, assim como o relatório final de execução do PAA.

Este PAA será acompanhado pelos elementos:

- Coordenadora do PAA e clubes e projetos
- Um elemento do pré-escolar
- Um elemento do 1º ciclo
- Um representante dos departamentos
- Um representante da associação de estudantes



Parecer favorável do Conselho Pedagógico em 19/09/2019

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Agostinha Menezes Fonseca veiga)

Aprovado pelo Conselho Geral em 29/10/2019

O Presidente do Conselho Geral

(Amadeu da Costa e Castro)