

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO JOÃO DA PESQUEIRA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2020/2021



1

ÍNDICE

Apresentação do Plano Anual de Atividades -----	página 3
Atividades em setembro -----	página 8
Atividades em outubro -----	página 12
Atividades em novembro -----	página 16
Atividades em dezembro -----	página 22
Atividades a realizar no 1.º período -----	página 29
Atividades em janeiro -----	página 31
Atividades em fevereiro -----	página 35
Atividades em março -----	página 39
Atividades a realizar no 2.º período -----	página 47
Atividades em abril -----	página 50
Atividades em maio -----	página 52
Atividades em junho -----	página 56
Atividades a realizar no 3.º período -----	página 62
Atividades a desenvolver ao longo do ano -----	página 65
Atividades a realizar em data a definir -----	página 76
Clubes e oficinas -----	página 82
Projetos -----	página 87
Atividades a desenvolver por outras estruturas -----	página 98
Atividades a desenvolver por entidades parceiras -----	página 100
Visão global do Plano Anual de Atividades -----	página 103
Divulgação, monitorização e avaliação do Plano Anual de Atividades -----	página 104

APRESENTAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

“O Projeto Educativo, o Regulamento Interno, o Plano Anual e Plurianual de Atividades e o Orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas. O Plano Plurianual de Atividades é o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 julho).

O Plano Anual de Atividades (PAA) 2020/2021 constitui-se como documento orientador da atividade escolar. Deve, por isso, mostrar de forma explícita, embora resumida, as atividades que o Agrupamento se propõe realizar. Assim, as atividades que se listam neste documento foram concebidas tendo em vista dois eixos fundamentais: por um lado, complementar, articular e enriquecer as aprendizagens que se desenrolam no contexto da sala de aula; por outro, reforçar as ligações à comunidade, apoiando as famílias e potenciando as sinergias geradas pelas parcerias estabelecidas com instituições locais. No conjunto, visa-se alargar os horizontes dos jovens nos planos curricular, cultural e cívico, processo que permitirá ao nosso agrupamento prestar à comunidade em que se insere um serviço educativo de qualidade.

Linhas orientadoras

O PAA foi concebido tendo por base o Projeto Educativo do Agrupamento “Aprender e crescer com valores”, operacionalizando os objetivos e as ações contempladas neste documento, visando alcançar as metas estabelecidas (Quadro I) e contribuir para o desenvolvimento das áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Quadro II).

Quadro I. Metas gerais e específicas do Projeto Educativo “Aprender e crescer com valores”.

Metas gerais	Metas específicas
A – Apostar numa aprendizagem consolidada, assente numa cidadania ativa, consciente e solidária	A1 - Garantir o cumprimento de regras de organização e de funcionamento, de modo a reduzir o nº de ocorrências graves/ muito graves em 5% em relação à média dos últimos 3 anos. A2 - Promover o aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de competências em contextos diversificados de aprendizagem. A3 - Articulação da Biblioteca Escolar com as estruturas pedagógicas e os docentes. A4 - Continuar a desenvolver projetos diversos que promovam a cidadania e solidariedade, envolvendo as turmas. A5 - Promover a Educação para a Saúde.

	<p>A6 - Promover a inclusão, dotando os alunos de competências educacionais com vista à sua futura integração no mundo do trabalho.</p> <p>Proporcionar currículos diversificados aos alunos com muitas dificuldades.</p> <p>A7 - Promover atividades que desenvolvam uma consciência cívica, social e cultural/intercultural.</p>
<p>B – Melhorar os resultados académicos, monitorizando e avaliando as aprendizagens</p> <p>(Enfoque nas aprendizagens e conhecimentos associados às expectativas dos alunos e respetivas famílias)</p>	<p>B1 - Aumentar a percentagem de alunos com classificação de frequência igual ou superior 3 e a 10 valores/disciplina, ou Suficiente (mediante o ciclo de ensino).</p> <p>B2 - Aumentar as médias das classificações internas por disciplina.</p> <p>B3 - Situar a média das classificações obtidas pelos alunos internos em exames nacionais num valor próximo à média nacional.</p> <p>B4 - Situar as taxas de transição/ conclusão por ano de escolaridade próximo das taxas nacionais.</p> <p>B5 - Situar as taxas de repetência em valores próximos aos nacionais.</p> <p>B6 - Aumentar o número de alunos no quadro de mérito/excelência.</p> <p>B7 - Otimizar o apoio e acompanhamento aos Alunos.</p> <p>Monitorizar a eficácia das medidas de apoio, no final de cada período, nos conselhos de turma/conselhos de docentes e departamentos para melhorar práticas com impacto no desempenho dos alunos.</p> <p>B8 - Promover a frequência da Biblioteca Escolar/ Centro de Recursos Educativos.</p> <p>B9 - Promover a inclusão das TIC em contexto de sala de aula.</p> <p>B10 - Promover Projetos e Clubes com recurso a aulas práticas e ensino experimental.</p> <p>B11 - Frequência de, pelo menos, 25 horas de formação por ano por professor, nas áreas identificadas como necessárias.</p> <p>Frequência de, pelo menos, 25 horas de formação por ano por funcionário, nas áreas identificadas como necessárias.</p>
<p>C – Organização e gestão dos recursos da escola</p> <p>(Promover trabalho colaborativo de partilha e flexibilidade para assegurar a articulação curricular vertical e horizontal dos currículos, dos programas e de outros</p>	<p>C1 - Regularizar a prática de observação e supervisão pedagógica, em contexto de sala de aula, a 100% dos docentes, nas diferentes áreas curriculares, pelos Coordenadores de Departamento Curricular.</p> <p>C2 - Prosseguir a monitorização da avaliação do sucesso académico.</p> <p>C3 - Reflexão, inter e entre departamentos curriculares, sobre os procedimentos observados pelos respetivos coordenadores.</p> <p>C4 - Melhorar a articulação entre os diversos órgãos de gestão e administração e estruturas de coordenação.</p> <p>C5 - Incentivar a Partilha de Saberes, estratégias e Materiais Pedagógicos.</p> <p>C6 - Fomentar a coordenação interdisciplinar dos professores dos Conselhos de Turma/Conselhos de Docentes.</p>

projetos)	C7 - Incentivar a participação colaborativa e reflexiva dos docentes, na resolução de problemas e na obtenção de melhores resultados. C8 - Melhorar o funcionamento dos diversos serviços do Agrupamento. C9 - Autoavaliação e melhoria.
D - Integração escolar dos membros da comunidade educativa	D1 - Aumentar o grau de participação dos Pais/Encarregados de Educação. D2 - Relações com o Meio e a Comunidade, Protocolos e Parcerias. D3 - Reconhecimento da comunidade. D4 - Otimizar o acesso à informação.

Quadro II. Áreas de competência do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho).

Áreas de competência	
A - Linguagem e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo

5

As atividades são ainda, classificadas de acordo com a sua tipologia, tendo por referência o Quadro III.

Quadro III. Tipologia das atividades do PAA.

Tipologia das atividades do PAA	
Ação de sensibilização	Concurso
Atividade de animação	Exposição
Atividade científica	Formação
Atividade linguística	Palestra/workshop
Atividade desportiva	Peça de teatro
Atividade de solidariedade	Projeto
Clube	Semana evocativa
Comemoração de efemérides	Visita de estudo

Objetivos do PAA

Tendo por referência o acima mencionado constituem-se como objetivos do presente documento:

- Promover o sucesso educativo, envolvendo os diversos intervenientes, constituindo uma comunidade educativa informada e motivada.
- Desenvolver um clima de escola positiva e dinâmica, disciplinada, tolerante, cooperante e pró-ativa.
- Dar continuidade ao plano de ocupação integral dos alunos, durante o horário escolar, promovendo atividades que se revelem fonte de interesse dos alunos e, também, garantir a todas as crianças e jovens que frequentam o Agrupamento a oportunidade de adquirirem competências pessoais e sociais, que os habilitem para uma vida com qualidade.
- Desenvolver o trabalho cooperativo.
- Promover uma atitude pessoal e profissional positiva, por parte dos seus profissionais.
- Humanizar os espaços escolares, melhorando, globalmente, os espaços de trabalho e lazer.
- Contribuir para o aumento das expectativas dos alunos face às aprendizagens, desenvolvendo dinâmicas de autoestima.
- Criar condições para uma melhor ação educativa.
- Incrementar e incentivar a participação dos pais/encarregados de educação na vida institucional do Agrupamento.

Além disso, através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesse e assiduidade, recorrendo à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Desta forma espera-se que o PAA contribua para a formação integral dos alunos, tendente a uma escola com sucesso e paralelamente promova a valorização da escola na comunidade em que está inserida.

Estruturas e entidades parceiras envolvidas no PAA

As atividades propostas constituem-se como um desafio para toda a comunidade educativa, requerendo, da parte de todos, a participação e o empenho necessários, que se traduzam na visão interna e externa de uma escola dinâmica, constituindo-se como intervenientes e parceiros do PAA no presente anos letivos as estruturas e entidades apresentadas no quadro seguinte (Quadro IV).

Quadro IV. Intervenientes e parceiros do PAA no ano letivo 2020/2021.

Estruturas	Entidades parceiras
<ul style="list-style-type: none"> - Conselho Geral - Direção Executiva - Conselho Pedagógico - Departamentos Curriculares: Pré-Escolar; 1º CEB; Línguas; Ciências Exatas da Natureza e Tecnologias; Ciências Humanas e Sociais; Expressões 	<ul style="list-style-type: none"> - Câmara Municipal de São João da Pesqueira - Caixa de Crédito Agrícola de São João da Pesqueira - Juntas de Freguesia - Empresas locais - Centro de Saúde - Associação “Pesqueiramiga”

<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação dos Diretores de Turma - Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos - Coordenação de Projetos - Clubes/Projetos: Clube Eco Escolas; Desporto Escolar; Programa Educação para a Saúde (PES); Ventos D'Ouro; Projeto Escola Solidária; Viajar com a Ciência; Clube de Proteção Civil; Clube das Artes; Parlamento dos Jovens; Oficina Notas Soltas; Clube de Teatro; projetos eTwinning - Gabinete de Psicologia e Orientação Escolar - Pessoal não-Docente 	<ul style="list-style-type: none"> - Segurança Social - Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco - Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários - Escola Profissional “Esprodouro” - Guarda Nacional Republicana - Associação Bagos D'Ouro - Filandorra – Teatro do Nordeste - Centro de Formação de Associação de Escolas do Douro e Távora
--	--

Plano de trabalho

O PAA aposta na qualidade da prestação dos serviços educativos como forma de melhorar o sucesso educativo dos alunos. Além disso, aposta, também, na melhoria da imagem do Agrupamento, bem como a satisfação e a realização dos profissionais que nele exercem funções. Para tal, torna-se necessário não só o empenho e a cooperação de todos os intervenientes, mas também a coordenação e a calendarização das atividades. A concretização deste PAA só será possível, através da interdisciplinaridade, da partilha de experiências entre todos os intervenientes, do envolvimento de toda a Comunidade Educativa e das parcerias estabelecidas com entidades exteriores à escola, pelo que se recomenda o seguinte plano de trabalho:

- Momento I – Recolha das atividades propostas pelas estruturas e entidades parceiras do Agrupamento, privilegiando-se a articulação entre ciclos, departamentos e outros; esta etapa envolve o preenchimento de um documento caracterizador da atividade.
- Momento II – Elaboração do Plano Anual de Atividades, mediante a compilação das atividades propostas por ordem cronológica de realização.
- Momento III – Aprovação do Plano Anual de Atividades.
- Momento IV – Implementação do processo de monitorização e avaliação das atividades.

O PAA deve ser organizado no início do ano letivo, tendo uma durabilidade coincidente com o calendário escolar superiormente fixado, no entanto, deve considerar-se a possibilidade de este ser um documento permanentemente aberto à inclusão de novas atividades e permeável aos ajustamentos e alterações considerados pertinentes.

ATIVIDADES EM SETEMBRO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
07/09/2020 Professores e alunos - uma convivência saudável	- Promover a convivência saudável entre alunos e professores.	Dinamizadores PIICIE (Equipa Técnica) e Dra. Mónica Soares (Instituto de Mediação da Universidade Lusófona do Porto) Destinatários Docentes	Cineteatro	350 euros
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- 50% de público-alvo participante.	Metas A2, B7, B11, C5, C7	_____	Formação

8

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
14/09/2020 Saber conviver no trabalho	- Promover o espírito de cooperação e partilha entre os assistentes operacionais, através de dinâmicas de grupo.	Dinamizadores PIICIE Destinatários Assistentes Operacionais	A definir	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- 70% de público-alvo participante.	Metas B7, B11	_____	Formação

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
1.ª semana de aulas Receção aos	- Favorecer uma integração harmoniosa das crianças/ alunos. - Promover uma cultura de grupo.	Dinamizadores Docentes Assistentes Operacionais	Exterior/Sala de atividades	Sem custos

alunos Atividades de socialização e interajuda.	- Promover a imagem externa da Escola. - Fomentar a relação Escola/Enc. de Educação. - Fortalecer regras de convivência social, autonomia e responsabilidade.	Destinatários Alunos da Educação Pré-Escolar		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de participantes.	Metas B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, E, F, J	Atividade de animação
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de fotografias, vídeos ou desenho. Associada ao projeto pedagógico “Eu e o Mundo” e ao Projeto Educativo (articulação entre ciclos).				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
17/09/20 Receção aos alunos	- Favorecer integração num novo contexto escolar de acordo com o estado de contingência. - Promover uma cultura de grupo. - Fortalecer regras de convivência social, autonomia e responsabilidade.	Dinamizadores Docentes Assistentes Operacionais Destinatários Alunos do 1.º ciclo	1.º CEB	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de participantes.	Metas B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, E, F, J	Atividade de animação
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de vídeo, texto, ilustração... nas redes sociais do Agrupamento.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
17/09/20 Receção dos	- Promover a receção aos alunos no novo ano escolar.	Dinamizadores Docentes	Salas de aula da Escola	Sem custos

alunos	- Integrar os novos alunos da escola.	Assistentes Operacionais	Básica e Secundária	
		Destinatários Alunos do 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de participantes.	Metas B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, E, F, J	Atividade de animação

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
30/09/2020 Sempre a Brilhar Palestras sobre higiene oral para crianças provenientes de agregados de baixos rendimentos sinalizados.	- Desenvolver ações de mobilização de crianças e jovens nas áreas da higiene dentária, higiene corporal e higiene capilar. - Transmitir conhecimentos para que comecem desde cedo a cuidar da sua higiene oral.	Dinamizadores CLDS 4G PI+PA Destinatários Ensino pré-escolar e 1.º CEB	A definir	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de participantes.	Metas A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, E, F, J	Palestra /workshop

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
3 primeiras semanas COVID-19 em Meio Escolar – Eu sei! Distribuição de panfletos, sessões de esclare-	- Identificar os principais sintomas associados à COVID- 19. - Adquirir estratégias de 10rotecção à doença – etiqueta respiratória e higienização das mãos. - Manusear e aplicar corretamente o equipamento de 10rotecção	Dinamizadores Equipa da Saúde Escolar da UCC e Equipa PES Destinatários Todas as turmas	Salas de aula	Sem custos

cimento e divulgação de um vídeo informativo.	– uso correto da máscara.			
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de turmas envolvidas.	Metas A2, A4, A5, A7, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, G	Ação de sensibilização

ATIVIDADES EM OUTUBRO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
02/10/2020 (14.00h às 17.00h) Dia do Diploma	- Contribuir para que a comunidade valorize a certificação escolar dos seus jovens, e por essa via a escola. - Dar visibilidade à valorização da certificação dos alunos.	Dinamizadores Direção do Agrupamento Destinatários Alunos do quadro de excelência do ano letivo anterior e respetivos encarregados de educação	Cineteatro	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de alunos envolvidos.	Metas A2, A4, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, G, J	Atividade de animação

12

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
13/10/2020 (09.00h às 13.30h) Corta mato Escolar	- Incrementar valores desportivos e culturais. - Criar regras e comportamentos assertivos. - Promover hábitos de saúde; - Apuramento dos alunos para o Corta Mato Distrital. - Desenvolver a colaboração dos encarregados de educação ao assistir às provas dos alunos.	Dinamizadores Professores de Educação Física Destinatários Alunos nascidos antes de 2012 (inclusive)	Espaço exterior da escola	Peitorais, fichas de registo, fita para o trajeto, máquina fotográfica e medalhas para os 3 primeiros de cada escalão/sexo
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Envolver 130 participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência E, F, G, I, J	Atividade desportiva
Observações: O Corta Mato Escolar, como é uma atividade realizada ao ar livre está dependente das condições				

climatéricas.

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
16/10/20 Dia Mundial da Alimentação	- Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde. - O ciclo do alimento: reconhecer a origem dos alimentos do produtor ao consumidor. - Identificar fatores que influenciam o produto alimentar antes de chegar à mesa do consumidor: a produção agrícola, a transformação industrial e a distribuição.	Dinamizadores Docentes e Assistentes Operacionais Destinatários Alunos do 1.º ciclo	1.º CEB	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, D, F, G, J	Comemoração de efemérides
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de vídeo, texto, ilustração... nas redes sociais do Agrupamento.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
25/10/2020 Workshop “Rumo a uma parentalidade positiva”	- Promover a relação entre pais e filhos, com base no respeito mútuo e na educação feita de forma construtiva. - Demonstrar os benefícios de uma parentalidade positiva, o impacto que poderá ter em situações de crise, em divergências entre pais e filhos. - Apoiar os pais a lidar com os	Dinamizadores CLDS 4G PI+PA Destinatários Crianças e Jovens, Família, Pessoas com deficiência	A definir	Sem custos

	desafios que vão surgindo ao longo do desenvolvimento dos seus filhos e no quotidiano das famílias, desenvolvendo estratégias adequadas e baseadas em diferentes métodos.			
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, D, E, F, J	Palestra / workshop

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
30/10/2020 Negócio fechado “Feira de Oportunidades de Emprego”	- Destacar as potencialidades dos recursos endógenos do concelho e da região como potenciadores à criação de emprego, numa feira de oportunidades de emprego. - Difundir informação sobre medidas ativas de emprego, fomentar a empregabilidade nos participantes, por via da informação sobre ofertas de emprego em instituições e empresas do território.	Dinamizadores CLDS 4G PI+PA Destinatários 20 alunos do Ensino Secundário do Agrupamento	A definir	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de alunos participantes.	Metas A1, A2, A4, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, D, E, F	Ação de sensibilização

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em outubro Concurso de Halloween	- Estimular o interesse para costumes inerentes à cultura inglesa. - Envolver os alunos em ativi-	Dinamizadores Docentes de Inglês (120/ 220/ 330)	A definir	- Trabalhos realizados pelos alunos.

“The scariest photo”	des lúdicas, promovendo o trabalho colaborativo. - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. - Desenvolver o espírito de competição saudável. - Envolver os Encarregados de Educação nas tarefas escolares dos seus educandos através do trabalho colaborativo. - Expor e divulgar o trabalho dos alunos junto das comunidades escolar e local.	Destinatários 3.º ao 11.º anos		- Computador/ <i>tablet/</i> <i>smartphone</i> com acesso à Internet.
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Envolver alunos dos diferentes ciclos de ensino. - Percentagem de participantes.	Metas A2, A4, C5, C7	Áreas de competência A, B,, D, F, H	Concurso

ATIVIDADES EM NOVEMBRO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
3/11/2020 Workshop “Os meus pais estão chateados?”	- Promover a mediação em contexto de conflito parental e/ou divórcio visando particularmente as crianças sinalizadas em caso de conflito familiar ou de divórcio.	Dinamizadores CLDS 4G PI+PA Destinatários 10 crianças		Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, D, E, F	Palestra / workshop

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
16/11/2020 Workshop “Boas Práticas de organização familiar”	- Abordar questões práticas sobre a organização da habitação, o desenvolvimento de competências que se adequem às reais necessidades das famílias, promovendo a aquisição de conhecimentos e dicas para uma adequada gestão quotidiana.	Dinamizadores CLDS 4G PI+PA Destinatários Crianças e Jovens, Família, Pessoas com deficiência	A definir	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, D, E, F	Palestra / workshop

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
18/11/2020	- Promover o sucesso escolar.	Dinamizadores	Pavilhão	- Cronóme-

(09.00h às 17.30h) Torneio de Badminton	- Aumentar afetividade entre professores e alunos. - Desenvolver a saúde e higiene pessoal.	Professores de Educação Física Destinatários Alunos 2.º e 3.º ciclos e Secundário	Municipal	tros, fichas de registo, máquina fotográfica - Medalhas para os 3 primeiros classificados por escalão e sexo
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Envolver quatro participantes por turma.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, E, F, G, J	Atividade desportiva

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
20/11/2020 Missão Pijama - Mundos de vida	- Inculir o espírito de solidariedade e de partilha.	Dinamizadores Mundos de Vida e Educadoras Destinatários Crianças, Famílias e Comunidade educativa	Escolas/Jardim de Infância	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, D, E, F, H	Atividade de solidariedade
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de fotografias, vídeos ou desenho. Articulação com a Escola Solidária e Projeto Pedagógico.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
20/11/2020	- Inculir o espírito de solidariedade	Dinamizadores	1.º CEB	Sem custos

Missão Pijama Escolas solidárias	de e de partilha.	Mundos de Vida e Professores		
		Destinatários Crianças, Famílias e Comunidade educativa		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, D, E, F, H	Atividade de solidariedade
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de vídeo, texto, ilustração... nas redes sociais do Agrupamento. Articulação com o Projeto pedagógico e o Projeto educativo.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
24/11/2020 Comemorado o dia da cultura científica Elaboração de um livro digital sobre cientistas	- Promover a literacia científica e digital. - Promover o gosto pela Ciência. - Melhorar as competências digitais através da utilização de ferramentas diversas para o produto final. - Trabalhar a educação para os media e a net etiqueta.	Dinamizadores Docentes de Física e Química e Biologia e Geologia Destinatários Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário	Disseminação através da Biblioteca Escolar, projeto eTwinning, página do Agrupamento e Facebook.	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, D, F, G, J	Comemoração de efemérides
Observações: Articulação com a Biblioteca Escolar e projeto eTwinning “Recrutar os saberes para um mundo mais sustentável e tecnológico”.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
30/11/2020	- Promover o empreendedorismo	Dinamizadores	A definir	Sem custos

Workshop “Faz Acontecer” - André Leonardo Dar a conhecer os segredos que permitem fazer acontecer longe das cidades.	de jovens no concelho com vista à sua fixação no território após a conclusão dos seus estudos.	CLDS 4G PI+PA		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, D, E, F, I	Palestra / workshop

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Estendal dos Direitos Reformular peças de roupa, brinquedos ou outros, preenchidos com frases/ mensagens e ilustrações alusivas aos direitos da criança.	- Inculcar o espírito de solidariedade e de partilha.	Dinamizadores Equipa Escola Solidária Alunos Destinatários Comunidade educativa	Átrio junto ao PBX	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Envolver alunos dos diferentes ciclos de ensino. - Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, A7, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência B, D, E, F, G, H	Exposição

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em novembro Ação de formação sobre a Diabetes Mellitus Ação de formação de curta duração	- Alertar para os riscos da doença. - Identificar sinais e sintomas da diabetes. - Implementar procedimentos de apoio ao aluno diabético em situação de dificuldades relacionadas com a doença. - Aumentar o nível de literacia	Dinamizadores Equipa da saúde Escolar da UCC e Equipa PES Destinatários Conselhos de turma com alunos diabéticos e Auxiliares	Espaço exterior da escola	Sem custos

	para a saúde.			
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	_____	Formação

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em novembro Escola Livre de Dependências Sessões de esclarecimento às turmas de 3.º ciclo	- Alertar para os malefícios do consumo das substâncias psicoativas. - Promover a aquisição de hábitos de vida saudáveis. - Reconhecer a existência de malefícios nos consumidores passivos ao nível de literacia para a saúde.	Dinamizadores Equipa PES e Equipa da saúde Escolar da UCC Destinatários Alunos de 7.º, 8.º e 9.º anos	Salas de Aula	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de turmas envolvidas.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, D, F, G, I	Ação de sensibilização

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Educar 360	- Capacitar os Pais/Encarregados de Educação no sentido da criação de estratégias que promovam o bom relacionamento com os educandos.	Dinamizadores PIICIE (Alexandra Vilas Boas / Carolina Sá) <i>“Maria Furacão By Vera Oliveira”</i> (Vera Oliveira – Psicopedagoga) <i>“5 Sentidos”</i> - Espaço de Reabilitação e Intervenção Psicoeducacional, Lda. Destinatários Pais, Encarregados de Educação, Famílias	A definir	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- 20% de público-alvo participante	Metas D1, D2	_____	Formação

ATIVIDADES EM DEZEMBRO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
10/12/2020 (10.00h às 16.00h) Futsal Kids	- Promover o sucesso escolar. - Aumentar afetividade entre professores e alunos. - Desenvolver a saúde e higiene pessoal. - Envolver os alunos do Secundário para acompanhamento dos participantes.	Dinamizadores Professores de Educação Física e 1.º Ciclo Destinatários Alunos do 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	Pavilhão Municipal	- Cronómetros, fichas de registo, máquina fotográfica e medalhas para os primeiros classificados por escalão
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Envolver uma equipa por turma.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência E, F, G, I, J	Atividade desportiva

22

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
12/10/2020 Comemoração dos Direitos Humanos	- Contribuir para a consolidação de aprendizagens e desenvolvimento de competências nos alunos. - Promover o conhecimento da Declaração dos Direitos Humanos - Sensibilizar os alunos para a violação dos Direitos Humanos.	Dinamizadores Docentes de Geografia, História Destinatários Comunidade escolar	Biblioteca escolar ou outros espaços escolares	Material escolar
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, G, I	Comemoração de efemérides

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
17/12/2020 Tod@s Iguais	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar da consciência das crianças e dos jovens do concelho, para a construção cultural das características masculinas e femininas, para o facto do conceito de género ser um conceito social. - Despertar as crianças para a realidade de crianças da sua faixa etária à volta do globo. 	Dinamizadores CLDS 4G PI+PA Destinatários Crianças pré-escolar e 1.º CEB (40 participantes por sessão)	A definir	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência E, F, G, I, J	Palestra / workshop

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em dezembro Dia da Declaração Universal dos Direitos do Homem Direitos da criança	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a reflexão sobre a Dignidade da Pessoa. - Entender a importância dos Direitos Humanos. 	Dinamizadores Docente de EMRC Destinatários Alunos de EMRC	Escolas do Agrupamento	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, G, I	Comemoração de efemérides

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em dezembro Natal Apresentação	<ul style="list-style-type: none"> - Tocar e improvisar em instrumentos de percussão. - Mobilizar sequências de timbres 	Dinamizadores Professores de Educação Musical	Cineteatro	Cartolinas Aparelhagem sonora

de uma atividade na festa de Natal	corporais. - Cantar, individualmente e em grupo. - Mobilizar sequências de timbres corporais. - Interpretar corporalmente temas musicais.	Destinatários Comunidade Educativa		Espanja EVA
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, E, F, H, J	Atividade de animação
Observações: Haverá necessidade da realização de um ensaio geral no local de realização da atividade 2 dias antes no período da tarde com todos os alunos intervenientes.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em dezembro Comemoração do Natal Realização de um vídeo com as prestações de cada grupo dos jardins de infância (canção de natal)	- Promover as atividades desenvolvidas no jardim. - Preservar valores e tradições culturais. - Enfrentar com naturalidade situações novas. - Reforçar os laços de solidariedade entre os elementos da comunidade escolar.	Dinamizadores Pré-escolar e 1.º CEB Destinatários Comunidade Educativa	Jardim de infância	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, E, F, H, J	Comemoração de efemérides
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de fotografias, vídeos ou desenho. Associada ao projeto pedagógico “Eu e o Mundo” e ao Projeto Educativo.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
-----------	-----------	----------------	-------	----------

Em dezembro Natal Realização de um vídeo com uma atividade artística por sala (dança, teatro, canção...) a divulgar nas redes sociais do Agrupamento	- Promover as atividades desenvolvidas no jardim. - Preservar valores e tradições culturais. - Enfrentar com naturalidade situações novas. - Reforçar os laços de solidariedade entre os elementos da comunidade escolar.	Dinamizadores Pré-escolar e 1.º CEB Destinatários Comunidade educativa	1.º CEB	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, E, F, H, J	Atividade de animação
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de vídeo, texto, ilustração... nas redes sociais do Agrupamento. Articulação com o Projeto pedagógico e o Projeto educativo.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em dezembro Árvore de Natal ecológica Grinaldas ecológicas Presépios Decoração de espaços	- Decorar alguns espaços das escolas do Agrupamento com objetos natalícios realizados pelos alunos recorrendo à reutilização de materiais, contribuindo assim para um Natal mais sustentável.	Dinamizadores Equipa Escola Solidária Alunos Destinatários Comunidade Educativa	Átrio junto ao PBX	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, A7, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência B, D, E, F, H, I	Exposição

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em dezembro	- Reconhecer a importância do	Dinamizadores	Hall de	Custo

Natal Exposição de postais de Natal e outros Organização e produção de materiais alusivos à quadra natalícia, tais como: cartões de Boas-Festas, motivos de Natal, adereços natalícios, etc.	cartão de “Boas Festas” como suporte da mensagem da quadra natalícia. - Compreender os descontinúismos que o “Postal de Natal” sofreu com o aparecimento das novas tecnologias em termos de comunicação. - Perpetuar a tradição natalícia como reunião da família. - Realizar a produção de ícones alusivos a esta quadra.	Docentes de Educação Visual e Tecnológica Destinatários Comunidade Educativa	entrada	aproximado: 250 Euros.
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência B, D, E, F, H, I	Exposição
Observações: No caso de não haver disponibilidades financeiras, os docentes procederão à reciclagem de materiais.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em dezembro Concurso “Postais de Natal” e “Presépios”	-Perceber o significado do Natal e da família. - Desenvolver o espírito de solidariedade, verdade e partilha.	Dinamizadores Docente de EMRC Destinatários Alunos inscritos na disciplina	Escola	Custo aproximado: 250 Euros.
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de turmas envolvidas. - Percentagem de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência B, D, E, F, H, I	Concurso
Observações: A atividade terá início em novembro.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em dezembro Programa SOBE - Saúde Oral Kits do programa SOBE (pré-escolar e 1.ºCEB), cheques dentistas e sessões de esclarecimento para 10.º ano – promoção do levantamento dos cheques dentistas	- Promover a aprendizagem/desenvolvimento de hábitos de higiene saudáveis. - Sensibilizar para a importância da saúde oral. - Aumentar o nível de literacia para a saúde.	Dinamizadores Equipa da Saúde Escolar da UCC e Equipa PES Destinatários Alunos nascidos em 2013; 2010 e 2007	Escola	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, G, I	Ação de sensibilização

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em dezembro Árvores de Mensagens – Dia Mundial de luta contra a SIDA Produção de mensagens alusivas à doença e construção de uma árvore com mensagens presas com o laço SIDA.	- Reconhecer a SIDA como uma IST. - Compreender o conceito de SIDA e VIH. - Aumentar o nível de literacia para a saúde.	Dinamizadores Equipa PES Destinatários Alunos de 9.º e 12.º anos	Átrio da Escola	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, G, I	Comemoração de efemérides

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em dezembro	- Comemorar datas festivas.	Dinamizadores	Internet	- Trabalhos

Projeto eTwinning “Christmas Carols & Día de Reyes”	- Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto, sensibilizando-os para a dimensão europeia. - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. - Dar a conhecer o concelho de São João da Pesqueira. - Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles, promovendo o trabalho colaborativo. - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos.	Docentes de Línguas Estrangeiras (120/ 220/ 320/ 330/ 350) Destinatários 3.º ao 11.º anos Escolas Europeias parceiras		elaborados digitalmente e/ou gravados pelos alunos. - Equipamento áudio/ vídeo, quadro interativo, computador/ <i>tablet/ smartphone</i> com acesso à Internet.
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A2, A4, A7, B10, C2	Áreas de competência A, B, D, E, F, H, I	Projeto

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Férias de Natal Saber conviver no trabalho	- Promover o espírito de cooperação e partilha entre os assistentes operacionais, através de dinâmicas de grupo.	Dinamizadores PIICIE Destinatários Assistentes Operacionais	A definir	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	70% de público-alvo participante	Metas B7, B11	—	Formação

ATIVIDADES A REALIZAR NO 1.º PERÍODO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Velhos são os trapos ...do velho se faz novo Exposição online e exposição física, se houver condições.	- Desenvolver a consciência ambiental. - Desenvolver o sentido de pertença ao grupo. Promover a interação com a família. - Estabelecer relações de parceria.	Dinamizadores Educadoras Assistentes Operacionais Destinatários Comunidade Educativa	Centro Escolar/ Jardins de Infância Museu do Vinho	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência B, C, D, G, H	Exposição
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de fotografias, vídeos ou desenho.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Feira dos Saberes Outonais Realização de produtos para venda na feira dos sabores realizados pelo clube de Artes.	- Reciclar e empregar materiais, de forma a reduzir o seu impacto ambiental. - Adequar a mensagem em função dos suportes e recetores que se pretende atingir. - Desenvolver ações orientadas para experiências que se transformam numa parte ativa do conhecimento prático. - Executar operações concertadas tendo em vista a obtenção do produto final desejado.	Dinamizadores Grupo de Educação Visual e Tecnológica Destinatários Comunidade Educativa	Hall de entrada	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia

	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência: B, D, E, G, H, I	Atividade de animação
--	----------------------------	---	--	--------------------------

ATIVIDADES EM JANEIRO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
21/01/2021 (09.00h às 12.45h) Mega-Sprint Mega-Salto Mega-Lançamento	- Promover o sucesso escolar. - Aumentar afetividade entre professores e alunos. - Desenvolver a saúde e higiene pessoal.	Dinamizadores Professores de Educação Física Destinatários Alunos nascidos antes de 2012 (inclusive)	Pavilhão Municipal	- Cronómetros, fichas de registo, medalhas para os 3 primeiros classificados por escalão e sexo e máquina fotográfica
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Envolver quatro participantes por turma.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, G, H, I, J	Atividade desportiva

31

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
27/01/2021 Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	- Envolver os discentes na cultura político-religiosa mundial. - Aumentar a participação dos alunos na vida pública. - Promover o desenvolvimento pessoal dos jovens, bem como a compreensão e reflexão sobre os problemas políticos, religiosos, sociais, culturais e éticos. - Promover a participação cívica	Dinamizadores Docentes de EMRC e de História Destinatários Alunos de EMRC Comunidade Educativa	Escolas do Agrupamento	Sem custos

	e responsável dos alunos. - Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. - Ajudar a criar abertura interior e disponibilidade para a busca de um sentido para a Vida. - Criar espaços para a criação de laços afetivos e humanos. - Analisar um período da História a nível mundial. - Contribuir para um mundo melhor, tendo em conta as fragilidades humanas, geográficas e culturais.			
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, G, I	Comemoração de efemérides

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
31/01/2021 Dia da Não Violência Construir um mural, bem como utilização da rádio para difundir mensagens alusivas ao tema da violência.	- Promover as tradições.	Dinamizadores Equipa Escola Solidária Alunos Destinatários Comunidade educativa	Sala de convívio dos alunos	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, A7, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, D, E, F, H	Comemoração de efemérides
Observações: O valor angariado será um humilde contributo para um fundo social.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em janeiro Cantar das Janeiras Fomentar a tradição do cantar das janeiras através das plataformas digitais	- Promover as tradições.	Dinamizadores Equipa Escola Solidária Alunos 2.º, 3.º ciclos e secundário Assistentes Operacionais Destinatários Comunidade da vila de São João da Pesqueira	Internet	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, A7, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, H	Atividade de animação
Observações: O valor angariado será um humilde contributo para um fundo social.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em janeiro Projeto eTwinning “Christmas Carols & Día de Reyes”	- Comemorar datas festivas. - Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto, sensibilizando-os para a dimensão europeia. - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. - Dar a conhecer o concelho de São João da Pesqueira. - Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles, promovendo o trabalho colaborativo. - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos.	Dinamizadores Docentes de Línguas Estrangeiras (120/ 220/ 320/ 330/ 350) Destinatários 3.º ao 11.º anos Escolas Europeias parceiras	A definir	- Trabalhos elaborados digitalmente e/ou gravados pelos alunos. - Equipamento áudio/ vídeo, quadro interativo, computador/ <i>tablet/ smartphone</i> com acesso à Internet.
	Indicadores	PE	PA	Tipologia

	- Número de participantes.	Metas A2, A4, A7, B10, C2	Áreas de competência A, B, D, E, F, H, I	Projeto
--	----------------------------	------------------------------	---	---------

ATIVIDADES EM FEVEREIRO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
8 a 12/02/2021 Valentine's Day Exposição	- Divulgar e estimular o interesse pelas culturas-alvo, bem como comemorar datas festivas. - Promover a articulação interdisciplinar. - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. - Promover a participação dos alunos em projetos criativos. - Incentivar o hábito de escrever cartas, poemas, entre outros. - Divulgar às comunidades escolar e local o trabalho realizado pelos alunos.	Dinamizadores Docentes de Línguas Estrangeiras Destinatários 3.º ao 11.º anos A.E., B.E.	A definir	- Material de papelaria. - Trabalhos realizados pelos alunos. - Computador/ tablet/ smartphone com acesso à Internet.
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Envolver alunos dos diferentes ciclos de ensino. - Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, A7, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência B, D, E, F, G, H	Exposição

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
10/02/2021 Dia da Internet + segura	- Descobrir novas tecnologias. - Alertar para os perigos associados à internet. - Desenvolver a sua autonomia.	Dinamizadores Docente de TIC e alunos do 8.º D Destinatários Alunos do 2.º ciclo	Biblioteca	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1,	Áreas de	Comemora-

		C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	competência A, B, D, F, G, J	ção de efemérides
Observações: Articulação com a biblioteca escolar.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
19/02/2021 Educa got talent	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o espírito de grupo. - Promover o envolvimento de toda a comunidade escolar de ambas as escolas na participação em eventos de cariz cultural. 	Dinamizadores PIICIE (André Elias / José Moreira) Destinatários Comunidade escolar	A definir	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- 20% de público-alvo participante.	Metas B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, E, F, J	Atividade de animação

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
19/02/2021 (09.00h às 12.45h) Torneio de Voleibol 3x3	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver hábitos desportivos. - Criar novos interesses na escola. - Promover o fair play com colegas; adversários e árbitros. - Aumentar sucesso escolar. - Promover a participação dos EE na observação dos eventos. - Apurar as equipas que irão participar na Fase EAE. 	Dinamizadores Professores de Educação Física Destinatários Alunos do 2.º, 3.º Ciclo e Secundário	Pavilhão Municipal	<ul style="list-style-type: none"> - Bolas, apitos, fichas de registo, máquina fotográfica e medalhas para os 3 primeiros classificados por escalão e sexo
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Envolver 11 equipas.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5,	Áreas de competência	Atividade desportiva

		C6, C7	E, F, G, I, J	
--	--	--------	---------------	--

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em fevereiro Semana dos Afetos - Criar/produzir o “lencinho dos afetos” com uma mensagem (2.º, 3.º ciclos e secundário). - Criar/produzir o filme “O amor é....” (Pré-escolar; 1.º CEB).	- Educar para os afetos, valores e relações interpessoais. - Desenvolver o relacionamento interpessoal e o respeito pelos outros. - Promover o respeito pela integridade física.	Dinamizadores Equipa PES, Diretores de Turma/ titulares de Turma, Docentes de EV/EVT, Docentes TIC Destinatários Todos os alunos	Escola Página do Agrupamento	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, G, I	Exposição

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em fevereiro Carnaval Decoração de uma máscara cirúrgica	- Promover as tradições. - Desdramatizar o uso de máscaras.	Dinamizadores Pré-escolar Destinatários Comunidade Educativa	Jardim de infância	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência D, E, F, H, I	Ação de sensibilização
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de fotografias, vídeos ou desenho. Associada ao projeto pedagógico “Eu e o Mundo” e ao Projeto Ecoescolas.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em fevereiro Carnaval Decoração de uma máscara Eu hoje sou...	- Identificar a máscara como tradição de Carnaval e comparar com o papel da máscara como elemento protetor face ao Covid-19. - Viver o espírito do Carnaval através do vestir de fantasias - Promover as tradições.	Dinamizadores Pré-escolar e 1.º CEB Destinatários Crianças e Famílias	1.º CEB	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência D, E, F, H, I	Atividade de animação
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de vídeo, texto, ilustração... nas redes sociais do Agrupamento. Articulação com o Projeto pedagógico e o Projeto educativo.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em fevereiro Educar 360	- Capacitar os pais/Encarregados de Educação no sentido da criação de estratégias que promovam o bom relacionamento com os educandos.	Dinamizadores PIICIE (Alexandra Vilas Boas /Carolina Sá) <i>"Maria Furacão By Vera Oliveira"</i> (Vera Oliveira – Psicopedagoga) <i>"5 Sentidos"</i> - Espaço de Reabilitação e Intervenção Psicoeducacional, Lda. Destinatários Pais / Encarregados de Educação / Famílias	A definir	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- 20% de público-alvo participante.	Metas D1, D2	_____	Formação

ATIVIDADES EM MARÇO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
08/03/2021 Dia Internacional da Mulher	- Tornar os alunos mais autónomos, responsáveis, críticos, solidários e sensíveis aos Direitos da Mulher.	Dinamizadores Docente de EMRC e os alunos de EMRC Destinatários Alunos do Agrupamento de Escolas de todos os anos escolaridade	Escolas do Agrupamento	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, G, I	Comemoração de efemérides

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em março Dia da Árvore Realização de um workshop de pintura.	- Reconhecer o produto que os alunos realizaram ao longo do período. - Compreender a importância da produção final realizada pelos alunos como sinónimo do seu esforço. - Executar operações concertadas tendo em vista a obtenção do produto final desejado. - Divulgar os trabalhos que os alunos realizaram através de uma exposição.	Dinamizadores Grupo de Educação Visual e Tecnológica Destinatários Comunidade Educativa	Sala 22	Guache, pin-céis, godés, papel diverso, panos, gesso, outro. Custo aproximado: 200 Euros
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2,	Áreas de	Comemoração

		C3, C4, C5, C6, C7	competência B, D, E, G, H, I	ção de efemérides
Observações: Pretende-se com estas tarefas envolver os alunos em atividades específicas relativas à educação pela arte no âmbito da componente: lúdico/didática através da utilização de várias técnicas.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
24/03/2021 (todo o dia) Tag Rugby (fase escola)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver hábitos desportivos. - Criar novos interesses na escola. - Promover o <i>fair play</i> com colegas; adversários e árbitros. - Aumentar sucesso escolar. - Promover a participação dos EE na observação dos eventos. 	Dinamizadores Professores de Educação Física Destinatários Alunos do 2.º, 3.ºCiclo e Secundário	Pavilhão Municipal	<ul style="list-style-type: none"> - Bolas, apitos, fichas de registo, máquina fotográfica - Prémios para as equipas vencedoras e medalhas para a equipa vencedora por escalão
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Envolver 8 equipas.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência E, F, G, I, J	Atividade desportiva

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
23 a 27/03/2021 Data comemorativa: Dia da Meteorologia	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a consolidação de aprendizagens e desenvolvimento de competências nos alunos. - Sensibilizar a comunidade escolar para as muitas evidências de que o Homem altera as características da atmosfera, com implicações no 	Dinamizadores Docente de Geografia Destinatários Alunos do 7.º ano	Biblioteca Escolar ou outros espaços escolares Outros lugares a	Material escolar Serapilheira

Exposição de Trabalhos dos Alunos	clima por ela gerado. - Contribuir para um melhor conhecimento das condições climáticas da região. - Utilizar os dados fornecidos pelo IPMA para fazer previsões sobre o estado de tempo e construir e interpretar gráficos termopluviométricos. - Divulgar diariamente, num local da escola, as condições e previsões sobre o tempo. - Compreender o funcionamento de uma estação meteorológica.		definir	
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de alunos participantes.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, G, I	Comemoração de efemérides

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em março História: A velha e os ovos de Páscoa Decoração de desenho alusivo à história que resultará num <i>Power Point</i> .	- Promover a cooperação entre os grupos da educação Pré-escolar. - Dar a conhecer o trabalho desenvolvido na educação pré-escolar.	Dinamizadores Educadoras Destinatários Comunidade Educativa	Jardim de infância	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, E, F, G	Atividade de animação
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de fotografias, vídeos ou desenho.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em março Semana da Disciplina de EMRC	- Aplicar conhecimentos inerentes à disciplina.	Dinamizadores Docente de EMRC Destinatários Alunos de EMRC	Escolas do Agrupamento	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de alunos participantes.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, G, I	Semana evocativa

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em março “Auto da Barca do Inferno” de Gil Vicente	- Aplicar conhecimentos adquiridos na aula de Português. - Facilitar a compreensão da obra e autor em estudo. - Treinar linguagens e textos. - Promover o relacionamento interpessoal. - Mobilizar conhecimentos adquiridos.	Dinamizadores Docente de Português (300) Destinatários Alunos do 9.º Ano	Cineteatro	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A2, A4, D2	Áreas de competência A, B, F, G, H	Peça de teatro
Observações: A realização das peças de teatro está condicionada às condições decorrentes do COVID-19. Poder-se-á considerar a visualização das mesmas online se houver essa possibilidade.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em março “Frei Luís de Sousa”	- Assistir à peça dinamizada por companhias de Teatro Educativo ou fazer uma adaptação da obra a	Dinamizadores Docente de Português (300)	Cineteatro	A definir

	nível de escola. - Aplicar conhecimentos adquiridos na aula de Português. - Facilitar a compreensão da obra e autor em estudo.	Destinatários Alunos do 11.º ano		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A2, A4, D2	Áreas de competência A, B, F, G, H	Peça de teatro
Observações: A realização das peças de teatro está condicionada às condições decorrentes do COVID-19. Poder-se-á considerar a visualização das mesmas online se houver essa possibilidade.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em março “Farsa de Inês Pereira”	- Aplicar conhecimentos adquiridos na aula de Português. - Facilitar a compreensão da obra e autor em estudo. - Treinar linguagens e textos. - Promover o relacionamento interpessoal. - Mobilizar conhecimentos adquiridos.	Dinamizadores Docente de Português (300) Destinatários Alunos do 10.º ano	Cineteatro	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A2, A4, D2	Áreas de competência A, B, F, G, H	Peça de teatro
Observações: A realização das peças de teatro está condicionada às condições decorrentes do COVID-19. Poder-se-á considerar a visualização das mesmas online se houver essa possibilidade.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em março Visita de Estu-	- Alargar conhecimentos e reforçar conteúdos trabalhados em sala de	Dinamizadores Docente de Português	Lisboa	Autocarro

do Parlamento e Passeio Literário “O Ano da Morte de Ricardo Reis” de José Saramago, deambulações geográficas e literárias	aula.	(12.º ano)		
		Destinatários Alunos do 12.º ano		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de alunos participantes.	Metas A2, A4, D2	Áreas de competência A, B, D, E, F, I	Visita de estudo
Observações: Esta atividade transita do ano letivo 2019/2020, porque já foi efetuado pagamento da estadia. Concretizar-se-á se houver condições para a sua realização, considerando a evolução epidemiológica da doença COVID-19.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em março Feira da Terra	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância das árvores na vida do homem e dos seres vivos. - Fomentar a curiosidade e o sentido crítico. - Reconhecer a importância das plantas na Biosfera. - Promover o gosto pelo tratamento e manutenção das plantas e espaços verdes. - Alterações climáticas e consequências. - Sensibilizar os alunos para a diversidade e beleza dos minerais existentes. 	Dinamizadores Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologia Destinatários Comunidade educativa	Espaço exterior e interior da escola	Plantas ornamentais, minerais
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência B, D, E, G, H,	Exposição

			I	
--	--	--	---	--

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em março Canguru Matemático	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. - Detetar vocações precoces nesta área do saber. - Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo. - Desenvolver o cálculo mental. - Aperfeiçoar a capacidade de comunicação matemática. - Desenvolver o raciocínio lógico. - Fomentar a criatividade e o sentido crítico. - Aplicar a Matemática na vida real. - Promover o interesse pela Matemática. - Evidenciar o aspeto lúdico da Matemática. 	Dinamizadores Docentes de Matemática (500) Destinatários Alunos de 2.º e 3.º ciclos	A definir	Fotocópias Prémios (60 euros)
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver alunos dos dois ciclos de ensino. - Percentagem de alunos participantes. 	Metas A2, A4, C5, C7	Áreas de competência A, B, D, F, H	Concurso

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Férias da Páscoa Saber conviver no trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito de cooperação e partilha entre os assistentes operacionais, através de dinâmicas de grupo. 	Dinamizadores PIICIE Destinatários	A definir	A definir

		Assistentes Operacionais		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	70% de público-alvo participante	Metas B7, B11	_____	Formação

ATIVIDADES A REALIZAR NO 2.º PERÍODO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Exposição de trabalhos realizados – temática: <i>Design</i> Realização de uma exposição final dos trabalhos dos alunos.	- Reconhecer a importância de uma exposição no que concerne à divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos. - Organizar o espaço para a montagem de uma exposição. - Aplicar conhecimentos assimilados ao longo do ano na montagem da exposição. - Divulgar o produto final que os alunos produziram ao longo do ano letivo. - Contribuir para a motivação dos alunos. - Aproximar a comunidade à escola. - Projetar o Agrupamento no meio em que se insere.	Dinamizadores Grupo de Educação Visual e Tecnológica Destinatários Comunidade Educativa	A designar oportunamente	Diversos Custo aproximado: 20 Euros
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência: B, D, E, G, H, I	Exposição
Observações: Pretende-se com esta atividade proceder à divulgação do produto final que os alunos desenvolveram ao longo do período no âmbito do <i>design</i> realizado na disciplina de Educação Visual.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
2.º período Olimpíadas de Química Júnior	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Química nos alunos do ensino básico, considerando a sua	Dinamizadores Docentes de Física e Química	UTAD	Sem custos

	importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os tamos da Ciência e Tecnologia.	Destinatários Alunos dos 8.º e 9.º anos		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de alunos participantes.	Metas A2, A4, C5, C7	Áreas de competência A, B, D, F, H	Concurso

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
2.º período Olimpíadas de Química +	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Química nos alunos do ensino secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os tamos da Ciência e Tecnologia.	Dinamizadores Docentes de Física e Química Destinatários Alunos do ensino secundário	UTAD	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de alunos participantes.	Metas A2, A4, C5, C7	Áreas de competência A, B, D, F, H	Concurso

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
2.º período Olimpíadas de Física	- Motivar os alunos para o estudo dos fenómenos físicos e químicos. - Interessar os alunos pela componente prático-experimental das ciências. - Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico. - Estimular a formação de uma	Dinamizadores Destinatários	Universidade de Coimbra	Fotocópias

	cultura científica. - Desenvolver atitudes de cooperação e de interajuda. - Promover a troca de ideias e o convívio com alunos de outras escolas.			
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de alunos participantes.	Metas A2, A4, C5, C7	Áreas de competência A, B, D, F, H	Concurso

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
2.º período Reconta-me - concurso de bem escrever e bem falar	- Promover a escrita e a oralidade.	Dinamizadores PIICIE (Equipa Técnica) Docente de Português (Mariana Pinto) Destinatários Alunos dos 5.º e 6.º anos	A definir	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- 50% de público-alvo participante	Metas A2, A4, C5, C7	Áreas de competência A, B, D, F, H	Concurso
Observações: No âmbito da disciplina de Português.				

ATIVIDADES EM ABRIL

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
23/04/2021 Educa got talent	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o espírito de grupo. - Promover o envolvimento de toda a comunidade escolar de ambas as escolas na participação em eventos de cariz cultural. 	Dinamizadores PIICIE (André Elias / José Moreira) Destinatários Comunidade escolar	A definir	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	20% de público-alvo participante	Metas B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, E, F, J	Atividade de animação

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
25/04/2021 Comemoração do 25 de abril	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a Revolução de Abril; - Partilhar com a comunidade escolar os trabalhos realizados. - Mobilizar conhecimento adquirido. - Reconhecer o contributo da arte na consolidação de saberes. - Desenvolver a sensibilidade estética. 	Dinamizadores Docentes da disciplina Destinatários Turmas do 6º e 9º anos	Biblioteca Escolar	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de alunos participantes.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, G, I	Comemoração de efemérides

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
-----------	-----------	----------------	-------	----------

<p>Em abril</p> <p>Peça de Teatro</p> <p>“Deixemos o Sexo em paz”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a aceitação positiva da sexualidade como uma vertente importante da vida. - Reconhecer a sexualidade como uma das dimensões mais sensíveis da personalidade humana. - Aceitar os diferentes tipos de sentimentos que podem estar. 	<p>Dinamizadores</p> <p>Equipa PES</p> <p>Destinatários</p> <p>Alunos do 3.º ciclo e Secundário</p>	Cineteatro	4 a 5 euros/aluno
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de alunos participantes.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, D, F, H, I	Peça de teatro
Observações: Carece de confirmação e pré-inscrição.				

ATIVIDADES EM MAIO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
09/05/2021 Comemoração do “Dia da Europa” Exposição documental de trabalhos	- Divulgar trabalhos elaborados pelos alunos. - Compreender o significado do Dia da Europa. - Promover o trabalho em grupo; - Desenvolver nos alunos a cidadania europeia. -Compreender e estabelecer relação entre os conteúdos teóricos disciplinares e a realidade prática. - Promover o gosto pela escrita e leitura. - Desenvolver o interesse pela pesquisa e tratamento da informação.	Dinamizadores Docentes de Geografia Destinatários Alunos do 3.º ciclo	Biblioteca Escolar ou outros espaços escolares - Outros lugares a definir	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de alunos participantes.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, G, I	Exposição

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
28/05/2021 Educa got talent	- Desenvolver a criatividade e o espírito de grupo. - Promover o envolvimento de toda a comunidade escolar de ambas as escolas na participação em eventos de cariz cultural.	Dinamizadores PIICIE (André Elias / José Moreira) Destinatários Comunidade escolar	A definir	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- 20% de público-alvo participante.	Metas B8, C1, C2, C3, C4,	Áreas de	Atividade

		C5, C6, C7	competência A, B, E, F, J	de animação
--	--	------------	------------------------------	----------------

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em maio Semana da Família Mural da família Cada família fará um autorretrato que será exposto nos jardins de infância/ centros escolares em forma de mural	- Promover o convívio entre a escola e a comunidade. - Favorecer as relações familiares. - Promover a imagem da Escola.	Dinamizadores Educadoras Família Destinatários Jardins de Infância/ Comunidade Educativa	Jardim de infância	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de alunos participantes.	Metas A1, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, D, F, H, I	Semana evocativa
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de fotografias, vídeos ou desenho. Associada ao projeto pedagógico “Eu e o Mundo” e ao Projeto Educativo.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Dia da Família Construção de uma moldura alusiva à família que servirá de enquadramento para a gravação de uma mensagem pelos alunos dirigida às respetivas famílias.	- Desenvolver o sentido estético. - Promover os valores da família. - Reforçar os laços entre escola e família. - Fortalecer as regras de convivência social, autonomia e responsabilidade. - Desenvolver a capacidade do discurso oral através de uma gravação vídeo.	Dinamizadores Professores, alunos e assistentes operacionais Destinatários Comunidade educativa	1.º CEB	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência	Comemoração de

			A, B, D, F, G,H	efemérides
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de vídeo, texto, ilustração... nas redes sociais do Agrupamento.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Olimpíadas de Ciências e Biologia da Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Criar situações de aprendizagem exteriores à escola. - Complementar alguns conteúdos lecionados. - Criar o gosto pela preservação do ambiente. - Estimular o gosto pela ciência. 	Dinamizadores Docentes de Biologia e Geologia Destinatários Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário	A definir	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	<ul style="list-style-type: none"> - Percentagem de alunos participantes. 	Metas A2, A4, C5, C7	Áreas de competência A, B,, D, F, H	Concurso

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Educar 360	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os pais/Encarregados de Educação no sentido da criação de estratégias que promovam o bom relacionamento com os educandos. 	Dinamizadores PIICIE (Alexandra Vilas Boas / Carolina Sá) <i>"Maria Furacão By Vera Oliveira"</i> (Vera Oliveira – Psicopedagoga) <i>"5 Sentidos"</i> - Espaço de Reabilitação e Intervenção Psicoeducacional, Lda. Destinatários Pais / Encarregados de	A definir	A definir

		Educação / Famílias		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- 20% de público-alvo participante.	Metas D1, D2	_____	Formação

ATIVIDADES EM JUNHO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
01/06/2021 Dia Mundial da Criança	- Comemorar o Dia Mundial da Criança.	Dinamizadores Professores, alunos e assistentes operacionais Destinatários Comunidade educativa	1.º CEB	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, E, F, G, I	Comemoração de efemérides
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de vídeo, texto, ilustração... nas redes sociais do Agrupamento. Por tradição esta atividade é promovida pela Câmara Municipal. Atendendo à situação pandémica vivida, esta será planificada posteriormente.				

56

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
05/06/2021 Dia mundial do ambiente Realização de uma maquete em cada jardim de infância	- Promover a reciclagem de materiais. - Favorecer a sustentabilidade do planeta. - Desenvolver o sentido estético. - Dar a conhecer o trabalho desenvolvido na Educação Pré-Escolar.	Dinamizadores Educadoras Destinatários Comunidade educativa	Jardim de Infância	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência C, D, E, F, G, H, I	Comemoração de efemérides
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de fotografias, vídeos ou desenho.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
05/06/2021 Dia mundial do ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a reciclagem de materiais. - Favorecer a sustentabilidade do planeta. - Desenvolver o sentido estético. 	Dinamizadores Professores Destinatários Comunidade educativa	1.º CEB	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência C, D, E, F, G, H, I	Comemoração de efemérides
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de vídeo, texto, ilustração... nas redes sociais do Agrupamento.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
09/06/2021 (todo o dia) Ensaio Gerais para a Gala Desportiva	- Preparar os alunos que vão participar na Gala Desportiva.	Dinamizadores Professores de Educação Física Destinatários Alunos do 2.º, 3.ºCiclo e Secundário	Pavilhão Municipal	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Alunos/Grupos que irão atuar.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência D, E, F, G, H, J	Atividade de animação

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
11/06/2021 (das 20h30 às 23h30) Gala do Desporto	- Premiar e reconhecer os vencedores das várias atividades desportivas a nível interno e externo. - Organizar um espetáculo com os vários Clubes e não só para toda a comunidade escolar e famílias dos nossos alunos.	Dinamizadores Professores de Educação Física e Organizadores da Festa Final Destinatários Comunidade escolar	Pavilhão Municipal	Medalhas e diplomas de participação
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência D, E, F, G, H, J	Atividade de animação
Observações: Durante o dia os alunos que vão atuar irão fazer ensaio geral.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em junho Concurso “Castelos Medievais”	- Aplicar os conhecimentos obtidos na disciplina. - Promover o trabalho de pesquisa e de grupo.	Dinamizadores Docente de História e alunos de 7.º ano Destinatários Comunidade escolar	Escola	Material reciclado
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência B, D, E, F, H, I	Concurso

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em junho Concurso	- Aplicar os conhecimentos obtidos na disciplina;	Dinamizadores Docente de História e	Escola	Material reciclado

“Caravelas e naus”	- Promover o trabalho de pesquisa e de grupo.	alunos de 8.º ano		
		Destinatários Comunidade escolar		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência a B, D, E, F, H, I	Concurso

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
<p>Em junho</p> <p>SBV – Noções de suporte Básico de Vida</p> <p>Sessão de esclarecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (<i>airway, breathing and circulation</i>) - Implementar procedimentos de alarme em caso de emergência; - Executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council; - Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança; - Aumentar o nível de literacia para a saúde. 	<p>Dinamizadores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipa PES, Equipa da saúde Escolar da UCC - Docentes de CN de 9.º ano <p>Destinatários</p> <p>Alunos do 9.º ano de escolaridade</p>	Sala de aula	Simulador SBV e outro equipamento
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, G, I	Ação de sensibilização

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em junho Encerramento ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar um videoclipe. - Promover a cooperação do Departamento do 1.º ciclo. 	Dinamizadores Departamento do 1.º ciclo Destinatários Comunidade educativa	Localidades	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	<ul style="list-style-type: none"> - Número de participantes. 	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência a D, E, F, G, H, I	Atividade de animação

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Em junho Exposição de trabalhos de final de ano Realização de uma exposição final dos trabalhos dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância de uma exposição na difusão dos trabalhos produzidos. - Aplicar conhecimentos assimilados ao longo do ano na montagem da exposição. - Divulgar o produto final que os alunos produziram ao longo do ano letivo. - Contribuir para a motivação dos alunos. - Aproximar a comunidade à escola. - Projetar o Agrupamento no meio em que se insere. 	Dinamizadores Grupo de Educação Visual e Tecnológica Destinatários Comunidade educativa	Biblioteca	Diversos Custo aproximado 50 Euros
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	<ul style="list-style-type: none"> - Número de participantes. 	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência B, D, E, G, H, I	Exposição

Observações: Pretende-se com esta atividade proceder à divulgação do produto final que os alunos desenvolveram ao longo do ano no âmbito das unidades de trabalho que foram ministradas na disciplina de Educação Visual e Tecnológica.

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Exposição final de ano Objetos técnicos produzidos pelos alunos	- Reciclar e empregar materiais, de forma a reduzir o seu impacto ambiental. - Executar operações concertadas tendo em vista a obtenção do produto final desejado. - Compreender a importância da produção final realizada pelos alunos como sinónimo do seu esforço. - Dar a conhecer à comunidade educativa o trabalho desenvolvido ao longo do ano pelas turmas do 3.º ciclo.	Dinamizadores Grupo de Educação Tecnológica Destinatários Comunidade Educativa	Hall de entrada	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência : B, D, E, G, H, I	Exposição

Observações: Pretende-se com esta atividade proceder à divulgação do produto final que os alunos desenvolveram ao longo do ano no âmbito das unidades de trabalho que foram ministradas na disciplina de Educação Visual e Tecnológica.

ATIVIDADES A REALIZAR NO 3.º PERÍODO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
3.º período Uma abordagem à literatura portuguesa	- Dinamizar o processo de ensino-aprendizagem. - Completar conteúdos que não tenham sido sistematizados em contexto de ensino à distância (E@D), concretamente a obra “ <i>Os Lusíadas</i> ” e “ <i>Memorial do Convento</i> ”.	Dinamizadores PIICIE (Equipa Técnica) Dr. José Augusto Cardoso Bernardes / Dra. Ana Paula Arnaut (Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra) Destinatários Alunos do Ensino Secundário	A definir	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- 100% de público-alvo participante.	Metas A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, E, F, J	Palestra / workshop

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
3.º período Olimpíadas de Química Júnior	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Química nos alunos do ensino básico, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os tamos da Ciência e Tecnologia.	Dinamizadores Docentes de Física e Química Destinatários Alunos dos 8.º e 9.º anos	UTAD	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de alunos participantes.	Metas A2, A4, C5, C7	Áreas de competência A, B, D, F, H	Concurso

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
3.º período Olimpíadas de Química +	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Química nos alunos do ensino secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os tamos da Ciência e Tecnologia.	Dinamizadores Docentes de Física e Química Destinatários Alunos do ensino secundário	UTAD	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de alunos participantes.	Metas A2, A4, C5, C7	Áreas de competência A, B, D, F, H	Concurso

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
3.º período Olimpíadas de Física	- Motivar os alunos para o estudo dos fenómenos físicos e químicos. - Interessar os alunos pela componente prático-experimental	Dinamizadores Docentes de Física e Química	Universidade de Coimbra	Fotocópias

	<p>das ciências.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico. - Estimular a formação de uma cultura científica. - Desenvolver atitudes de cooperação e de interajuda. - Promover a troca de ideias e o convívio com alunos de outras escolas. 	<p>Destinatários</p> <p>Alunos do ensino secundário</p>		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de alunos participantes.	Metas A2, A4, C5, C7	Áreas de competência A, B, D, F, H	Concurso

ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Ao longo do ano Os judeus como parte da tua história	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a história judaica de São João da Pesqueira. - Valorizar o cultural (material e imaterial) do concelho. - Dotar os alunos de métodos de pesquisa e investigação. 	Dinamizadores PIICIE (Daniela Carreira) Professora Bibliotecária (Fátima Rodrigues) Destinatários Alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	A definir	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- 20% de público-alvo participante.	Metas A2, A3, A4, A7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, F, I	Formação
Observações: Em parceria com a Biblioteca Escolar.				

65

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Ao longo do ano O contributo da língua e da cultura clássicas	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar o processo de ensino-aprendizagem. - Dotar os alunos de conhecimentos acerca da língua e cultura clássicas, essenciais ao seu desempenho ao longo do percurso escolar. 	Dinamizadores PIICIE (Equipa Técnica) Docente de Português (Mariana Pinto) Destinatários Alunos do 9.º ano	Salas de aula	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	100% de público-alvo participante.	Metas A2, A4, C5, C7	Áreas de competência A, B, D, F, H	Ação de sensibilização
Observações: Atividade a realizar no âmbito da disciplina de Português ao longo dos 2.º e 3.º períodos.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
<p>Ao longo do ano</p> <p>Projeto “Passezinho”</p> <p>- Referencial para a saúde</p> <p>- Alimentação, nutrição e saúde</p>	<p>- Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde.</p> <p>- O ciclo do alimento: reconhecer a origem dos alimentos do produtor ao consumidor.</p> <p>- Identificar fatores que influenciam o produto alimentar antes de chegar à mesa do consumidor: a produção agrícola, a transformação industrial e a distribuição.</p>	<p>Dinamizadores</p> <p>Centro Escolar/ Jardins de Infância</p> <p>Destinatários</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Centro Escolar/ Jardins de Infância</p>	<p>Sem custos</p>
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência C, D, E, F, G, I	Ação de sensibilização
<p>Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de fotografias, vídeos ou desenho. Associada ao projeto pedagógico “Eu e o Mundo” e ao Projeto Educativo.</p>				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
<p>Ao longo do ano</p> <p>Afetos e educação para a sexualidade</p> <p>Relações Afetivas</p>	- Valorizar as relações de cooperação e de interajuda e tolerância.	<p>Dinamizadores</p> <p>Centro Escola Jardins de Infância</p> <p>Destinatários</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Centro Escolar Jardins de Infância</p>	<p>Sem custos</p>
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, E, F, G, I	Ação de sensibilização
<p>Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de fotografias, vídeos ou desenho.</p>				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Ao longo do ano Projeto “Viajar com a Ciência”	- Despertar o gosto e interesse pela ciência. - Contactar com novas vivências. - Criar hábitos de pesquisa e recolha de informação. - Desenvolver o rigor científico. - Observar, classificar e registar.	Dinamizadores Docentes do Pré-escolar e 3.º ciclo (Física e Química, Biologia e Geologia) Destinatários Comunidade Educativa	Exterior/ Jardins de infância	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de turmas envolvidas.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Projeto
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de fotografias, vídeos ou desenho. Projeto transversal de articulação com todos os níveis de ensino; associada ao projeto pedagógico “Eu e o Mundo” e ao Projeto Educativo.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Ao longo do ano Projeto “Viajar com a Ciência” Projeto trans- versal de arti- culação com todos os níveis de ensino	- Despertar o gosto e interesse pela ciência. - Contactar com novas vivências. - Criar hábitos de pesquisa e recolha de informação. - Desenvolver o rigor científico; - Observar, classificar e registar.	Dinamizadores Pré-escolar/ 1.º CEB/ 3.º ciclo (Física e Química, Biologia e Geologia) Destinatários Comunidade educativa	1.º CEB	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de turmas envolvidas.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Projeto
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de vídeo, texto, ilustração... nas redes sociais do Agrupamento. Articulação com o Projeto pedagógico e o Projeto educativo.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Ao longo do ano “Viagens à nossa escola” Realização de um vídeo sobre o grupo, o jardim de infância, as atividades ou a localidade.	- Promover o conhecimento das localidades/escolas de cada Localidade. - Valorizar o papel da Escola na comunidade.	Dinamizadores Pré-escolar Destinatários Comunidade Educativa	Jardim de infância /Localidades Blog do agrupamento	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, D, E, F, H, I	Atividade de animação
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de fotografias, vídeos ou desenho. Projeto transversal de articulação com todos os níveis de ensino; associado ao projeto pedagógico “Eu e o Mundo” e ao Projeto Educativo.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Ao longo do ano PNL Leitura de uma obra por período	- Promover a leitura. - Trabalhar uma obra literária por período. - Explorar a obra nas mais diferentes perspetivas.	Dinamizadores Professores, alunos e assistentes operacionais Destinatários Comunidade educativa	1.º CEB	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A3, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, H, I	Ação de sensibilização
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de vídeo, texto, ilustração... nas redes sociais do Agrupamento.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Ao longo do ano Viagem à nossa terra Realização de um vídeo sobre localidade	- Promover o conhecimento das localidades/escolas de cada Localidade. - Valorizar o papel da Escola na comunidade.	Dinamizadores Professores, alunos, pais e assistentes Destinatários Comunidade educativa	1.º CEB	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, D, E, F, H, I	Ação de sensibilização
Observações: Divulgação das atividades desenvolvidas através de vídeo, texto, ilustração... nas redes sociais do Agrupamento.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Ao longo do ano Mensagens inspiradores Mensagens inspiradoras da comunidade educativa e mural com frases sobre vários temas.	- Promover a elaboração de mensagens inspiradoras pela comunidade educativa. - Promover o espírito de entre-ajuda.	Dinamizadores Equipa Escola Solidária Alunos Destinatários Comunidade Educativa	Campo de jogos e Biblioteca	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de mensagens elaboradas.	Metas A1, A2, A4, A7, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, D, E, F, H	Exposição

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Ao longo do ano	- Promover o espírito de solidariedade e entreajuda.	Dinamizadores Equipa Escola Solidária	A definir	Sem custos

Colaboração com a loja social de São João da Pesqueira As peças de roupa recolhidas serão cedidas para distribuição por famílias carenciadas.	- Colaborar com a comunidade local.	Destinatários Comunidade do concelho de São João da Pesqueira		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de peças de roupa recolhidas e cedidas.	Metas A1, A2, A4, A7, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, G, H	Atividade de solidariedade

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Ao longo do ano Campanha de recolha de tampinhas Sensibilização para as questões da reciclagem e sustentabilidade do planeta.	- Promover a reciclagem de materiais. - Favorecer a sustentabilidade ambiental.	Dinamizadores Equipa Escola Solidária Destinatários Comunidade educativa	Espaço exterior do edifício da escola	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Quantidade de tampinhas recolhidas.	Metas A1, A2, A4, A7, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência G, I	Ação de sensibilização

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Ao longo do ano Recolha de sangue e rastreios	- Fazer uma recolha de sangue e vários rastreios. - Colaborar com a comunidade local.	Dinamizadores Equipa Escola Solidária Instituto do Sangue Centro de Saúde	A definir	Sem custos

		Destinatários Comunidade educativa		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, A7, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, G, H	Ação de sensibilização
Observações: Com o apoio do Instituto Português do Sangue e do Centro de Saúde.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Ao longo do ano Leituras partilhadas	- Promover o gosto pela leitura. - Colaborar com a comunidade local.	Dinamizadores Equipa Escola Solidária Alunos Destinatários Comunidade educativa e Comunidade local	Internet Rádio escolar	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de leituras realizadas.	Metas A1, A2, A4, A7, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, D, E, F, H	Ação de sensibilização

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Ao longo do ano Jogos/ Encontros do Desporto escolar: - Badminton - Natação	- Promover hábitos de saúde. - Incentivar o espírito de afetividade. - Desenvolver coordenação e ritmo. - Valorizar a escola como polo de cultura. - Desenvolver hábitos de fair play com colegas, adversários e árbitros. - Contribuir para o combate ao	Dinamizadores Professores de Educação Física Destinatários Alunos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e Secundário	Pavilhão/ Piscina/ Espaço Exterior	- Lembranças, bolas, apitos, fichas de registo - Lanches/ almoço - Transporte - Equipamen-

- Natação Adaptada - Atletismo	insucesso e abandono escolar. - Promover a inclusão. - Formação integral dos jovens em idade escolar.			tos (calções, camisolas...)
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Aumentar o número de participantes e assistência. - Envolver alunos dos 3 ciclos de ensino. - Aumentar a frequência aos treinos por parte dos alunos inscritos.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência E, F, G, I, J	Atividade desportiva

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Ao longo do ano Receitas de Família em Família – somos “Agentes de Saúde” Lanches Saudáveis Produção de vídeos com receitas familiares, tradicionais, regionais e saudáveis e preparação de marmitas saudáveis.	- Desenvolver o respeito pela integridade física e hábitos de vida saudáveis. - Promover a Dieta Mediterrânica. - Aumentar o nível de literacia para a saúde. - Consciencializar para a temática do desenvolvimento sustentável. - Incentivar a participação em atividades de responsabilidade social. - Comemorar o dia da alimentação e o dia da erradicação da pobreza.	Dinamizadores Equipa PES, Equipa da Saúde Escolar da UCC, Professores de Cidadania, Docentes de Ciências Naturais e Educação Física, Educadoras e Professoras do 1.º CEB Destinatários Turmas de 6.º e 9.º anos e Turma do 12.º A	No conforto do Lar Página do Agrupamento	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de vídeos realizados. - Número de marmitas saudáveis apresentadas.	Metas A1, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, E, F, G, I	Ação de sensibilização
Observações: Articulação com o projeto Ecoescolas. Implementação em outubro – dia mundial da alimentação.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
<p>Ao longo do ano</p> <p>Papel em troca de Alimentos</p> <p>Recolha de papel em troca de géneros alimentares.</p>	<p>- Desenvolver o respeito pela integridade física e hábitos de vida saudáveis.</p> <p>- Promover a Dieta Mediterrânica.</p> <p>- Aumentar o nível de literacia para a saúde.</p> <p>- Consciencializar para a temática do desenvolvimento sustentável.</p> <p>- Incentivar a participação em atividades de responsabilidade social.</p> <p>- Comemorar o dia da alimentação e o dia da erradicação da pobreza.</p>	<p>Dinamizadores</p> <p>- Equipa PES</p> <p>Destinatários</p> <p>Turmas de 5.º e 8.º</p> <p>Comunidade Escolar</p>	Na escola	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Quantidade de papel recolhida.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, G, I	Atividade de solidariedade
<p>Observações: Articulação com o projeto Ecoescolas. Aplicar os ideais do projeto do Banco Alimentar contra a fome, à população local, solicitando parceria à RESINORTE.</p>				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
<p>Ao longo do ano</p> <p>Saúde em caixa - Esclarece-me!</p> <p>Caixa de questões/ dúvidas sobre a saúde e Placard/ Jornal de Parede com respostas.</p>	<p>- Promover estilos de vida saudáveis.</p> <p>- Desenvolver competências pessoais e sociais saudáveis.</p> <p>- Revelar atitudes críticas face a comportamentos inadequados relativos à promoção da saúde.</p>	<p>Dinamizadores</p> <p>Equipa PES, Equipa da saúde Escolar da UCC e Biblioteca Escolar</p> <p>Destinatários</p> <p>Alunos de 2.º e 3.º ciclos e secundário</p>	Biblioteca Escolar	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, G, I	Exposição

Observações: Articulação com a Biblioteca Escolar.

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Ao longo do ano Olimpíadas da História	<ul style="list-style-type: none"> - Alargar os conhecimentos na disciplina. - Valorizar os conhecimentos individuais e o trabalho em equipa. 	Dinamizadores Docentes de História Destinatários Alunos do 9.º ano	A definir	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência B, D, E, F, H, I	Concurso

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Ao longo do ano Artigos para o Blog	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o interesse pela pesquisa e tratamento da informação. - Escrever sobre efemérides históricas. - Relacionar os conteúdos programáticos com a pesquisa efetuada para a elaboração do texto escrito. - Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes. 	Dinamizadores Docentes de História e alunos Destinatários Alunos e comunidade educativa	Sala de aula casa e Biblioteca da escola	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de artigos produzidos.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência B, D, E, F, H, I	Atividade de divulgação

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
-----------	-----------	----------------	-------	----------

<p>Ao longo do ano</p> <p>Tu mereces um bilhete de cinema!</p>	<p>- Estimular os alunos a melhorarem os seus resultados escolares e os seus comportamentos, de modo a sentirem que o seu empenho vale a pena e que, com trabalho e investimento pessoal nos estudos, podem criar-se projetos de vida de sucesso.</p>	<p>Dinamizadores</p> <p>PIICIE (Equipa Técnica)</p> <p>Destinatários</p> <p>Alunos</p>	<p>_____</p>	<p>Sem custos</p>
	<p>Indicadores</p>	<p>PE</p>	<p>PA</p>	<p>Tipologia</p>
	<p>- Atribuição frequente de bilhetes de cinema.</p>	<p>Metas A2, A4, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2</p>	<p>Áreas de competência A, B, E, F, G, J</p>	<p>Atividade de animação</p>

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
<p>Ao longo do ano</p> <p>Tu mereces um voucher!</p>	<p>- Estimular os alunos a melhorarem os seus resultados escolares e os seus comportamentos, de modo a sentirem que o seu empenho vale a pena e que, com trabalho e investimento pessoal nos estudos, podem criar-se projetos de vida de sucesso.</p>	<p>Dinamizadores</p> <p>PIICIE (Equipa Técnica)</p> <p>Destinatários</p> <p>Alunos</p>	<p>_____</p>	<p>Sem custos</p>
	<p>Indicadores</p>	<p>PE</p>	<p>PA</p>	<p>Tipologia</p>
	<p>Atribuição frequente de <i>vouchers</i>.</p>	<p>Metas A2, A4, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2</p>	<p>Áreas de competência A, B, E, F, G, J</p>	<p>Atividade de animação</p>

ATIVIDADES A REALIZAR EM DATA A DEFINIR

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Data a definir A abordagem orff-schulwerk nas expressões	- Enfatizar a prática/vivência como antecedente da teoria. - Valorizar o corpo humano como instrumento primordial de expressão, o movimento, a descoberta e o jogo, a experimentação/improvisação/criação e a parte social (através do cantar, dançar, tocar e dramatizar).	Dinamizadores PIICIE (Equipa Técnica) Dr. João Cristiano Rodrigues Cunha (Instituto Politécnico de Bragança) Destinatários Educadoras e Docentes Titulares de Turma do 1.º Ciclo	A definir	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- 70% de público-alvo participante.	Metas A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, E, F, J	Palestra /workshop

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Data a definir Os números e a programação	- Utilizar a Programação como complemento/aplicação dos conteúdos programáticos da disciplina de Matemática. - Usufruir das potencialidades da Sala de Aprendizagens Inovadoras e Multimédia.	Dinamizadores PIICIE (Equipa Técnica), Técnico Informático (A definir) e docentes de Matemática Destinatários Alunos do 12.º Ano (Curso de Ciências e Tecnologias)	A definir	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia

	- 20% de público-alvo participante.	Metas A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência A, B, E, F, J	Palestra /workshop
--	-------------------------------------	--	---------------------------------------	--------------------

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Data a definir O teatro vai à escola	- Dinamizar o processo de ensino-aprendizagem; incitar o gosto dos alunos pelo património literário português (ex: “Frei Luís de Sousa”).	Dinamizadores PIICIE (Equipa Técnica) Filandorra - Teatro do Nordeste Destinatários Alunos do Ensino Secundário	A definir	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- 100% de público-alvo participante.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, D, F, H, I	Peça de teatro

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Data a definir Cuida da tua voz!	- Identificar os profissionais da voz. - Reconhecer sinais de alerta. - Dotar o público-alvo de ferramentas essenciais para o uso adequado da voz.	Dinamizadores PIICIE (Tamára Ramos) Destinatários Docentes da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	A definir	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- 100% de público-alvo participante.	Metas A2, B7, B11, C5, C7	—	Formação

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Data a definir Manta de Retalhos Realização da Manta de retalhos que será rifada.	- Promover o espírito de solidariedade e entreajuda. - Colaborar com a comunidade educativa.	Dinamizadores Equipa Escola Solidária Destinatários Comunidade educativa	A definir	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de participantes na realização da manta.	Metas A1, A2, A4, A7, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência D, E, F, G, H, I	Ação de solidariedade
Observações: O valor angariado reverterá para um fundo social.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Data a definir Formação PRESSE	- Desenvolver capacidades e atitudes para trabalhar a Educação Sexual. - Aumentar o nível de literacia para a saúde. - Promover a aceitação positiva da sexualidade como uma vertente importante na vida. - Reconhecer a sexualidade como uma das dimensões mais sensíveis da personalidade humana.	Dinamizadores Equipa PES, Equipa da saúde escolar da UCC e CFAE Douro Távora Destinatários Docentes do Agrupamento	A definir	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de formandos.	Metas A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	—	Formação

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
-----------	-----------	----------------	-------	----------

Data a definir Formação PASSE	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conceito de alimentação saudável. - Relacionar a alimentação com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde. - Desenvolver hábitos alimentares assertivos. 	Dinamizadores Equipa PES, Equipa da saúde Escolar da UCC e CFAE Douro Távora Destinatários - Docentes do Agrupamento	A definir	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de formandos.	Metas A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	—	Formação

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Data a definir PES ao caminho no Douro Percorso Pedestre	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o respeito pela integridade física e hábitos de vida saudáveis. - Promover estilos de vida saudáveis. 	Dinamizadores Equipa PES, Professores de Educação Física e Biologia e Geologia Destinatários Alunos de 12.º ano	Meio envolvente à Escola	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, E, F, G, I	Ação de sensibilização

Observações: A definir mediante desenvolvimento da Pandemia.

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Data a definir Concurso	- Desenvolver o interesse pela pesquisa e tratamento da informação,	Dinamizadores Docentes de H.G.P.	Biblioteca	Sem custos

A brincar também se aprende!	- Valorizar os conhecimentos individuais e o trabalho em equipa.	Destinatários Alunos do 6.º ano		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência B, D, E, F, H, I	Concurso

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Data a definir Visita de estudo a Londres	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para o estudo e o aperfeiçoamento da língua inglesa. - Consolidar conhecimentos adquiridos na sala da aula. - Contactar com aspetos da cultura e civilização inglesa. - Estabelecer uma relação entre os aspetos da cultura e civilização inglesa e a realidade portuguesa. - Proporcionar um momento de aprendizagem/convívio entre os alunos. 	Dinamizadores Docentes de Inglês (330) Destinatários 8.º ao 11.º ano 12.º ano (a decidir)	Londres	Transporte para o aeroporto
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de alunos participantes.	Metas A2, A4, D2	Áreas de competência A, B, D, E, F, I	Visita de estudo
Observações: Esta atividade transita do ano letivo 2019/2020, pelo que apenas de concretizará se houver condições para a sua realização, considerando a evolução epidemiológica da doença COVID-19.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Data a definir Canguru Matemático -		Dinamizadores	A definir	Sem custos
		Destinatários		

sem fronteiras		Alunos do 3.º ciclo e secundário		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A2, A4, C5, C7	Áreas de competência A, B, D, F, H	Concurso

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Data a definir Tardes da Matemática - A Matemática e as mensagens secretas		Dinamizadores	A definir	Sem custos
		Destinatários		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia

CLUBES E OFICINAS

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Clube de Inglês Virtual (Bitmoji Classroom)	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa) e comemorar datas festivas. - Apoiar as atividades desenvolvidas na disciplina de Inglês. - Promover a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação. - Aplicar estratégias de ensino-aprendizagem diferenciadas, favorecendo a autonomia dos alunos. - Desenvolver o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa, através de um ensino mais lúdico e descontraído. - Divulgar obras e autores, sobretudo de literatura direcionada para crianças. 	Dinamizadores Docente de Inglês (120) Destinatários 3.º e 4.º anos 1.º.CEB	A definir	Computador/ <i>tablet/</i> <i>smartphone</i> com acesso à Internet.
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	<ul style="list-style-type: none"> - Número de atividades realizadas. - Número de participantes. 	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Clube

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Oficina “musickids”	- Desenvolver a sensibilidade auditiva em comunhão com o desenvolvimento da atenção/concentração e abstração mental.	Dinamizadores PIICIE (André Elias / José Moreira) Educadoras do Pré-Escolar e Docentes da	A definir	Sem custos

	- Reforçar o desenvolvimento sócio afetivo, cognitivo, linguístico e psicomotor do aluno.	Educação Especial Destinatários Alunos da Educação Pré-Escolar e do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- 100% de público-alvo participante.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Oficina
Observações: 50 minutos por semana, em cada turma.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Oficina “notas soltas”	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a sensibilidade auditiva em comunhão com o desenvolvimento da concentração e abstração mental. - Desenvolver o gosto pela Música nos alunos, como forma de expressão de sentimentos e de desenvolvimento global do ser humano; desenvolver competências de execução/ interpretação vocal e instrumental. - Compreender e criar diferentes tipos de espetáculos musicais e de toda a dinâmica e logística inerentes a esta, fomentando a cooperação. - Desenvolver a autonomia e o trabalho de grupo, o sentido estético, a autoconfiança, o controlo emocional, a sociabilidade e a capacidade de iniciativa. 	Dinamizadores PIICIE (André Elias) Docente de Educação Musical (Ana Almeida) Destinatários Alunos dos 5.º e 6.º anos	A definir	Sem custos

	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- 100% de público-alvo participante.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Oficina
Observações: 50 minutos por semana, em cada turma, em parceria com a disciplina de Educação Musical.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Oficina “sons e movimento”	- Promover estratégias diversificadas de apoio a atividades associadas ao currículo alternativo dos alunos.	Dinamizadores PIICIE (José Moreira) Docente de Educação Física (Joaquim Carvalho) Filandorra - Teatro do Nordeste Destinatários Alunos da turma 8.º D	A definir	3000 euros
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- 100% de público-alvo participante.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Oficina

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Atelier da calma	- Promover o bem-estar e o autocontrolo. - Diminuir estados de ansiedade. - Desenvolver a resiliência. - Melhorar a atenção e a concentração. - Estimular a criatividade e a imaginação.	Dinamizadores PIICIE (Alexandra Vilas Boas / Carolina Sá) Destinatários Alunos, Docentes e Pessoal Não Docente	A definir	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia

	- 20% de público-alvo participante.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Oficina
Observações: 100 minutos por semana, ao fim do dia.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Oficina das temáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a multidisciplinaridade. - Desenvolver a atenção/concentração e a linguagem; promover o bem-estar e o autocontrolo. - Estimular relações afetivas. - Dar a conhecer o património imaterial do concelho de São João da Pesqueira (possíveis temas: <i>Família / Folclore / Linguagem / Mindfulness / Robótica / Sentidos</i>). 	Dinamizadores PIICIE (Equipa Técnica) Educadoras do Pré-Escolar e Docentes da Educação Especial Destinatários Alunos da Educação Pré-Escolar	A definir	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	100% de público-alvo participante	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Oficina
Observações: 50 minutos na última semana dos meses de outubro e novembro de 2020 e janeiro, fevereiro, abril e maio de 2021.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Robotkids	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse pelas novas tecnologias, desenvolvendo aptidões ao nível da <i>STEM - Science</i> (Ciência), <i>Technology</i> (Tecnologia), <i>Engineering</i> (Engenharia), <i>Mathematics</i> (Matemática). - Usufruir das potencialidades da 	Dinamizadores PIICIE (Equipa Técnica) e <i>Robocode Generation</i> (Filipa Lobo) Destinatários Alunos dos 3.º e 4.º	Sala de Aprendizagens Inovadoras e Multimédia	A definir

	Sala de Aprendizagens Inovadoras e Multimédia.	anos		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- 100% de público-alvo participante.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Clube
Observações: 60 minutos por mês, em cada turma.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Clube – Jovens Promotores de Saúde – Liga Portuguesa Contra o Cancro	- Formação de jovens do 3º ciclo e ensino secundário, dotando-os de competências que lhes permitam desenvolver autonomamente atividades de educação para a saúde a nível local.	Dinamizadores Docentes de Biologia e Geologia Destinatários Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário	A definir	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Clube

PROJETOS

Atividade	Enquadramento			
Desporto escolar	<p>- Missão: Estimular a prática da atividade física e da formação desportiva como meio de promoção do sucesso dos alunos, de estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.</p> <p>- Valores: A atividade desportiva desenvolvida ao nível do Desporto Escolar põe em jogo potencialidades físicas e psicológicas, que contribuem para o desenvolvimento global dos jovens, sendo um espaço privilegiado para fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais.</p> <p style="text-align: right;">In https://desportoescolar.dge.mec.pt/visao-missao-e-valores</p>			
	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
	<p>- Proporcionar o acesso à prática desportiva regular e de qualidade.</p> <p>- Contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos, dos estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.</p>	<p>Dinamizadores</p> <p>Docentes de Educação Física</p> <p>Destinatários</p> <p>Alunos do 2.º e 3.º ciclos</p>	Escola	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	<p>- Número de modalidades praticadas.</p> <p>- Número de participantes.</p>	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Projeto
Observações: No sentido de ultrapassar as limitações impostas pela pandemia, a cada um dos docentes foi alocada uma turma, tendo-se que se aplicar as mesmas orientações que a disciplina de Educação Física.				

Atividade	Enquadramento
Escola Solidária	<p>O Programa Escolas Solidárias Fundação EDP nasceu em 2010 com o propósito de ensinar às gerações mais novas o valor de uma cidadania ativa. De as incentivar e mobilizar para a melhoria das condições de qualidade de vida das suas comunidades, procurando ir ao encontro de grandes desafios como o combate à pobreza, o acesso à educação e à saúde e a promoção da igualdade de género e da sustentabilidade, entre outros grandes temas.</p>

In <https://www.fundacaoedp.pt/pt/conteudo/escolas-solidarias>

	In https://www.fundacaoedp.pt/pt/conteudo/escolas-solidarias			
	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
	- Desenvolver valores relacionados com uma postura cívica solidária e cooperante. - Participação e divulgação de atividades de cariz cultural e do âmbito da cidadania ativa e solidária, tendo em vista a construção de uma sociedade mais equilibrada e sustentável.	Dinamizadores Docentes de História, Geografia, EMRC, Física e Química Destinatários Comunidade educativa e Comunidade local	Escola	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de atividades realizadas.	Metas A1, A2, A4, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Projeto

Atividade	Enquadramento			
Parlamento dos Jovens	O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. In http://www.jovens.parlamento.pt/			
	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
	- Envolver os discentes em atividades que visam a promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	Dinamizadores Docente de Geografia Destinatários Alunos do ensino Básico	Escola e outros espaços do distrito de Viseu	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de atividades realizadas. - Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Projeto

Atividade	Enquadramento			
Viajar com a Ciência	As tarefas de carácter prático sempre foram consideradas importantes para as crianças, sobretudo para as mais novas, como forma de potenciar o seu envolvimento físico com o mundo exterior. No entanto, não é a simples manipulação de objetos e instrumentos que gera conhecimento. É necessário questionar, refletir, interagir com outras crianças e com o professor, responder a perguntas, planear maneiras de testar ideias, confrontar opiniões, para que uma atividade prática possa criar no aluno o desafio intelectual que a mantenha interessada em querer compreender fenómenos, relacionar situações, desenvolver interpretações, elaborar previsões.			
	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a ciência e a cultura/ literacia científica dos alunos, contribuindo ao mesmo tempo para melhorar o sucesso escolar. - Promover e valorizar as atividades práticas/experimentais. - Desenvolver posturas críticas e tomada de decisões informadas e fundamentadas. - Reforçar a importância de uma adequada Educação Científica. - Desenvolver um modelo de educação científica na Escola em estreita cooperação com a comunidade educativa. - Proporcionar conflitos cognitivos aos alunos. 	<p>Dinamizadores</p> <p>Educadoras, Docentes do 1.º ciclo, Docentes de Ciências Naturais e Físico-Química</p> <p>Destinatários</p> <p>Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos</p>	Salas de aula	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	<ul style="list-style-type: none"> - Número de atividades realizadas. - Número de participantes. 	Metas A1, A2, A4, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Projeto
Observações: Contribui para o desenvolvimento da primeira medida do Plano de Ação Estratégica do Agrupamento.				

Atividade	Enquadramento			
-----------	---------------	--	--	--

PES	<p>A Organização Mundial de Saúde em 2009 definiu como Escola Promotora da Saúde (EPS) “uma escola que fortalece sistematicamente a sua capacidade de criar um ambiente saudável para a aprendizagem. A EPS é, assim, um espaço em que todos os membros da comunidade escolar trabalham, em conjunto, para proporcionar aos alunos, professores e funcionários, experiências e estruturas integradas e positivas que promovam e protejam a saúde”. Baseado neste conceito, a Direção-Geral da Educação apresentou o novo Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde (PAPES).</p> <p><i>In https://www.dge.mec.pt/programa-de-apoio-promocao-e-educacao-para-saude</i></p>			
	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a literacia em saúde. - Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis. - Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis. - Criar condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde. - Universalizar o acesso à educação para a saúde em meio escolar. - Qualificar a oferta da educação para a saúde em meio escolar. - Consolidar o apoio aos projetos em meio escolar. 	<p>Dinamizadores</p> <p>Equipa PES – Docentes de Biologia e Geologia</p> <p>Destinatários</p> <p>Alunos do Agrupamento</p>	Salas de aula	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	<ul style="list-style-type: none"> - Número de atividades realizadas. - Número de participantes. 	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Projeto

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Blogue de Inglês “English Rocks”	- Apoiar as atividades desenvolvidas na disciplina de Inglês, na divulgação de conteúdos curriculares.	Dinamizadores Docente de Inglês (120)	A definir	- Trabalhos realizados pelos alunos.
	- Proporcionar um acompanhamento	Destinatários		- Computa-

	<p>mais próximo, por parte dos Encarregados de Educação, do trabalho desenvolvido na disciplina de Inglês.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgar às comunidades escolar e local o trabalho realizado pelos alunos. - Valorizar os trabalhos dos alunos através da sua divulgação. - Estimular a motivação dos alunos pela aprendizagem da Língua Inglesa. - Promover a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação. 	<p>3.º e 4.º anos</p> <p>1.º.CEB</p>		<p><i>por/ tablet/ smartphone</i></p> <p>com acesso à Internet.</p>
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	<ul style="list-style-type: none"> - Número de atividades realizadas. - Número de participantes. 	<p>Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2</p>	<p>Áreas de competência</p> <p>A, B, C, D, I</p>	<p>Projeto</p>

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Blogue das Línguas Estrangeiras	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um acompanhamento mais próximo, por parte dos Encarregados de Educação, do trabalho desenvolvido na disciplina de língua estrangeira. - Divulgar às comunidades escolar e local o trabalho realizado pelos alunos. - Valorizar os trabalhos dos alunos através da sua divulgação. - Estimular a motivação dos alunos pela aprendizagem das Línguas Estrangeiras. - Promover a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação. 	<p>Dinamizadores</p> <p>Docentes de Línguas Estrangeiras (120/ 220/ 320/ 330/ 350</p> <p>Destinatários</p> <p>3.º ao 11.º anos</p>	A definir	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados pelos alunos. - Computador/ tablet/ smartphone com acesso à Internet.
	Indicadores	PE		
	<ul style="list-style-type: none"> - Número de atividades realizadas. 	<p>Metas A1, A2, A4, A5,</p>		

	- Número de participantes.	B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	competência A, B, C, D, I	
--	----------------------------	--	------------------------------	--

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Projeto Criativo Ambiental Revitalização e embelezamento do canteiro em frente à sala de professores	- Desenvolver as competências de trabalho em equipa. - Desenvolver o sentido estético. - Consciencializar para a importância da preservação ambiental. - Realizar um canteiro sustentável, onde o recurso à água seja reduzido. - Reutilizar materiais. - Valorização do tipo de património natural e edificado existente na região. - Reconhecer as rochas utilizadas em algumas construções, na região onde a escola se localiza. - Defender que a exploração dos recursos litológicos deve ser feita de forma sustentável. - Aplicar cálculos matemáticos. - Legendar imagens (fotografias) em língua estrangeira. - Trabalho de pesquisa sobre os tipos de habitação duriense.	Dinamizadores Docentes e alunos do 8.º D Destinatários Comunidade educativa	Canteiro em frente à sala de professores	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A2, A4, A7, B10, D2	Áreas de competência A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Projeto
Observações: Parceria com a Câmara Municipal de São João da Pesqueira.				

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Projeto eTwinning de Francês “Moi, (mon) l’école et son importance, mon avenir”	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto, sensibilizando-os para a dimensão europeia. - Promover valores (respeito, amizade, responsabilidade, tolerância, etc.). - Partilhar experiências culturais, costumes e tradições. - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. - Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles, promovendo o trabalho colaborativo. - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. - Utilizar a língua estrangeira num contexto real e significativo. - Reforçar a motivação dos estudantes no processo de ensino e aprendizagem. 	Dinamizadores Docente de Francês Destinatários 9.ºA + 9.ºC (Portugal) parceiros europeus / escolas (Roménia, Itália, Alemanha e Espanha - 1 escola de cada país)	A definir	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos elaborados digitalmente e/ou gravados pelos alunos. - Equipamento audio/ vídeo, Quadro interativo. - Computador/ tablet/ smartphone com acesso à Internet/ Apps da Web 2.0 (Book Creator, Mentimeter, LearningApps, Quizizz, Google Slide, Vizia, etc.)
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de alunos envolvidos.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Projeto

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Projeto eTwinning de Inglês “Friends beyond borders”	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto, sensibilizando-os para a dimensão europeia. - Promover valores (respeito, amizade, responsabilidade, tolerância, etc.). - Partilhar experiências culturais, costumes e tradições. - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. - Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles, promovendo o trabalho colaborativo. - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. - Utilizar a língua estrangeira num contexto real e significativo. - Reforçar a motivação dos estudantes no processo de ensino e aprendizagem. 	Dinamizadores Docente de Inglês (330) Destinatários 9.ºB (Portugal); parceiros europeus / escolas (Turquia- 2 escolas; Polónia, Ilha da Reunião, Espanha - 1 escola por cada país)	A definir	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos elaborados digitalmente e/ou gravados pelos alunos. - Equipamento audio/ vídeo, Quadro interativo. - Computador/ tablet/ smartphone com acesso à Internet/ Apps da Web 2.0 (Book Creator, Mentimeter, LearningApps, Quizizz, Google Slide, Vizia, etc.).
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de alunos envolvidos.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Projeto

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Projeto eTwinning “Ler porque sim!”	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de leitura. - Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. 	Dinamizadores Docentes de Português (210/300)	A definir	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos elaborados digitalmente e/ou grava-

	- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.	Destinatários Alunos do 2.º e 3.º CEB		dos pelos alunos. - Equipamento áudio/ vídeo, computador/ <i>tablet/ smartphone</i> com acesso à Internet.
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Percentagem de alunos envolvidos.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Projeto

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
“10 minutos a ler” e Leituras em podcast (gravação e divulgação de leituras em voz alta)	- Desenvolver competências de leitura. - Promover a leitura em sala de aula, 10 minutos/dia de obras selecionadas pelos alunos e disponibilizadas pela BE.	Dinamizadores Docentes de Português Destinatários Alunos do 2.º e 3.º CEB	A definir	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Projeto

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Laboratórios Abertos	- Motivar os alunos para o estudo das Ciências Experimentais. - Desenvolver o espírito crítico e a	Dinamizadores Grupo Física e Química e Biologia e	Laboratório / internet	Sem custos

	autonomia. Proporcionar momentos de convívio entre alunos.	Geologia		
		Destinatários Alunos do Agrupamento		
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de intervenções realizadas. - Número de vídeos produzidos.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Projeto

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Blogue Ventos d'Ouro	- Disseminação dos trabalhos dos alunos. - Divulgação das atividades desenvolvidas pelo Agrupamento.	Dinamizadores Docentes e alunos Destinatários Comunidade educativa	A definir	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de artigos publicados.	Metas A1, A2, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	Áreas de competência B, D, E, F, H, I	Projeto

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Brincadeiras terapêuticas	- Rastrear e auxiliar alunos com perturbações ao nível da linguagem, fala, fluência e alterações miofuncionais e da voz.	Dinamizadores PIICIE (Tamára Ramos) Destinatários Alunos da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	A definir	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia

	- 100% de público-alvo participante.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Projeto
--	--------------------------------------	---	------------------------------------	---------

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
Dinâmicas emocionais	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a lidar com situações adversas, identificando sentimentos. - Reconhecer emoções básicas. - Estimular valores éticos e morais. - Construir vínculos. - Promover o desenvolvimento pessoal e social. 	Dinamizadores PIICIE (Alexandra Vilas Boas / Carolina Sá) Destinatários Alunos da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	A definir	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- 100% de público-alvo participante.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	Projeto

ATIVIDADES A DESENVOLVER POR OUTRAS ESTRUTURAS

Estrutura	Enquadramento			
Bibliotecas escolares	As Bibliotecas Escolares (BE) são serviços integrantes do Agrupamento, de carácter informativo, de referência e de divulgação da informação, promoção da leitura e das literacias da informação. Integram a rede das Bibliotecas Escolares a Biblioteca da Escola Básica e Secundária de São João da Pesqueira e a Biblioteca do Centro Escolar de São João da Pesqueira.			
	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento do gosto e das competências de leitura, escrita e comunicação. - Promover a formação pessoal e capacidade de progressão nas aprendizagens. - Aquisição integrada de conhecimentos associados à literacia da leitura, dos média e da informação. 	Dinamizadores Equipa da biblioteca Destinatários Comunidade educativa	Bibliotecas escolares	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de atividades realizadas.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	_____
Observações: As bibliotecas escolares envolver-se-ão sempre em todas as atividades para que forem solicitadas, nomeadamente, aquelas que envolvem a leitura e a articulação curricular.				

Estrutura	Enquadramento			
Serviço de Psicologia e Orientação	O Serviço de Psicologia e Orientação é uma unidade especializada dirigida a toda a comunidade educativa com uma equipa técnica própria constituída por dois psicólogos escolares . Tem atribuições funcionais nos domínios da orientação escolar e profissional, do apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade escolar, e do apoio/aconselhamento psicopedagógico a alunos e professores.			
	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
	- Conceber e desenvolver programas	Dinamizadores	Escolas do	A definir

	<p>e ações de aconselhamento pessoal e vocacional a nível individual ou de grupo.</p> <p>- Participar em experiências pedagógicas bem como em projetos de investigação e em ações de formação de pessoal docente e não docente.</p> <p>- Acompanhar o desenvolvimento de projetos e colaborar no estudo, conceção e planeamento de medidas que visem a melhoria do sistema educativo.</p>	<p>Equipa SPO</p> <p>Destinatários</p> <p>Alunos do Agrupamento</p>	Agrupamento	
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de atividades realizadas.	Metas A1, A2, A4, A5, B8, B10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, D2	Áreas de competência A, B, C, D, I	_____

Estrutura	Enquadramento			
Gabinete de Promoção da Disciplina	O Gabinete de Promoção da Disciplina é um espaço de informação e apoio, orientado para o desenvolvimento de competências sociais, nomeadamente respeito pelos outros.			
	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
	- Desenvolver atividades de gestão e mediação positiva de conflitos.	<p>Dinamizadores</p> <p>Docentes e técnicos</p> <p>Destinatários</p> <p>Alunos</p>	Sala própria	Sem custos
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de ocorrências disciplinares.	Metas A1, A4	Áreas de competência E, G, J	_____

ATIVIDADES A DESENVOLVER POR ENTIDADES PARCEIRAS

Estrutura	Enquadramento			
Atividades de enriquecimento curricular (AEC)	<p>As Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) inserem-se numa estratégia alargada de articulação entre o funcionamento da escola e a organização de respostas sociais no domínio do apoio à família. No 1.º ciclo do ensino básico, estas atividades são de carácter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidam, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia da educação.</p> <p style="text-align: right;"><i>In http://www.dge.mec.pt/enquadramento-7</i></p>			
	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
	- Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal.	Dinamizadores Docentes das AEC's Destinatários Alunos do 1.º ciclo	Escolas do 1.º ciclo	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A2, A4, A6, A7, B7, D2	Áreas de competência E, F, G, H, I, J	_____
Observações: As ofertas para este ano letivo são Expressões Corporais, Expressão Musical e Dramática.				

100

Estrutura	Enquadramento			
Componente de Apoio à Família (CAF)	<p>As CAF correspondem a um conjunto de atividades destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico antes e/ou depois das componentes do currículo e das AEC, bem como durante os períodos de interrupção letiva. Funcionam em articulação com os períodos de interrupção das atividades letivas. Durante o período letivo incluem um serviço de refeições e prolongamento de horário antes das 9 horas e depois das 17.30 horas.</p> <p>Esta estrutura desenvolve atividades de natureza lúdica e educativa, podendo funcionar em espaço específico, fora do contexto da escola.</p>			
	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
	- Contribuir para o desenvolvimento	Dinamizadores	Escolas do	A definir

	integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal.	Docentes do 1.º ciclo Destinatários Alunos do 1.º ciclo	1.º ciclo	
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A2, A4, A6, A7, B7, D2	Áreas de competência E, F, G, H, I, J	_____

Estrutura	Enquadramento			
Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF)	As AAAF destinam-se a assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e/ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas atividades. Esta estrutura é constituída pelo serviço de refeições e prolongamento de horário, antes das 9 horas e depois das 16 horas, e funciona em cada jardim-de-infância. As atividades a desenvolver são complementares às que são desenvolvidas no tempo letivo.			
	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
	- Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal.	Dinamizadores Educadoras Destinatários Alunos do pré-escolar	Jardins de Infância	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de participantes.	Metas A2, A4, A6, A7, B7, D2	Áreas de competência E, F, G, H, I, J	_____

Estrutura	Enquadramento
Centro de Formação de Associação de Escolas do	O Centro de Formação de Professores do Douro e Távora foi homologado em 2 de Março de 1993 e incluído na Rede Nacional de Centros de Formação de Associação de Escolas pelo Despacho Nº 108/ME/93 do Senhor Ministro da Educação publicado no Diário da República n.º 150 (II Série) de 29/06/93.

Douro e Távora	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos
	- Proporcionar formação aos docentes e ao pessoal não docente.	Dinamizadores CFAEDT Destinatários Docentes e não docentes	A definir	A definir
	Indicadores	PE	PA	Tipologia
	- Número de ações de formação realizadas. - Número de participantes.	Metas B11, C5, D2	_____	Formação

Propostas de formação para o ano letivo 2020/2021

NOME DA AÇÃO	DESTINATÁRIOS	FORMADOR(es)	MODALIDADES
<i>Metodologias E@D</i>	Todos	_____	Oficina de Formação
<i>Flexibilidade Curricular</i>	Todos	_____	Oficina de Formação
<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>	Professores do Ensino Básico e Secundário	_____	Oficina de Formação
<i>Coaching</i>	Assistentes Operacionais	_____	Curta duração

VISÃO GLOBAL DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Modalidade	N.º de atividades	%
Ação de sensibilização		
Atividade de animação		
Atividade desportiva		
Atividade de solidariedade		
Clube / oficina / atelier		
Comemoração de efemérides		
Concurso		
Exposição		
Formação		
Palestra / workshop		
Peça de teatro		
Projeto		
Semana evocativa		
Visita de estudo		
Total		

Destinatários	N.º de atividades	%
Alunos do pré-escolar		
Alunos do 1.º ciclo		
Alunos do 2.º ciclo		
Alunos do 3.º ciclo		
Alunos do ensino secundário		
Docentes		
Pessoal não docente		
Total		

N.º de parcerias

N.º de articulações

DIVULGAÇÃO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O presente documento será divulgado na página da internet do Agrupamento (<https://www.agrupamento-sjpesqueira.com/>), bem como na equipa do *Teams* (Microsoft Office 365) com a designação CCP 2020/2021, onde para além da colocação do projeto em pasta própria, será criada e mantida uma agenda de divulgação das atividades com informação pertinente, como data, hora e local.

Após a realização de cada atividade, os respetivos dinamizadores procederão à sua avaliação através de um formulário próprio. Estes relatórios permitirão a concretização de uma avaliação intermédia do seu grau de execução, onde se destacam os aspetos mais positivos, assim como os constrangimentos que carecem de reajustamento, num processo dinâmico e potenciador da partilha de boas práticas.

No final do ano letivo será elaborado um relatório final. O mesmo incluirá um balanço das atividades realizadas e uma apreciação geral dos resultados obtidos. Este será o ponto de partida para a organização do próximo Plano Anual de Atividades.

Neste sentido, os relatórios de avaliação de atividades surgem como instrumentos facilitadores de uma análise crítica e reflexiva, que permitirá a elaboração de um documento global.

O Conselho Pedagógico faz o acompanhamento do PAA, ao longo do ano letivo, através de avaliações intercalares no final de cada período e de um balanço global, no final do ano.